

EL REFUGI CLIMÀTIC DE LA DOCTORA SHIVA

ACTIVITAT POSTERIOR – Cicle mitjà i superior de primària

Després d’haver realitzat l’activitat de “El refugi climàtic de la Dra. Shiva”, del programa Compartim un Futur, es proposa dur a terme una activitat posterior per tal que l’alumnat consolidi el seu aprenentatge.

Havent après què és un refugi climàtic i quines característiques té, es proposa fer un petit estudi de l’escola. Per fer-lo, el grup anirà al pati on es realitzarà una primera fase d’investigació, seguida d’una de reflexió per acabar amb una proposta de millora.

A continuació, es detallen els diferents apartats de l’activitat:

Fase d’observació i investigació:

Per aquesta primera fase, ens situarem al pati de l’escola. Allà, la persona docent reunirà l’alumnat i plantejarà diferents situacions en les que ens trobem en el nostre dia a dia. L’alumnat experimentarà per si mateix les sensacions que li transmet el pati segons la situació plantejada i s’haurà de col·locar a la part del pati on se senti millor, i allà mateix omplir la taula de la pàgina 4.

Les situacions a plantejar són les següents:

- Un dia de molta calor.
- Un dia de molt de vent.
- Un dia de molt de fred.
- Un dia que estiguis una mica nerviós/a i busquis tranquil·litat.
- Un dia que tinguis molta energia i vulguis cremar-la.
- Un dia de pluja.

Un cop haver completat aquesta dinàmica, es realitzarà la fase de reflexió.

Fase de reflexió

En aquesta segona fase, es farà la posada en comú del que han experimentat l'alumnat a la primera part de l'activitat.

Per fer-la, ens situarem a la zona del pati on l'alumnat se senti més còmode en aquell moment i s'analitzaran conjuntament quins són els llocs que més han triat en les diferents situacions i per què creuen que passa això, fent èmfasi en la situació del **dia de molta calor**.

Es pot començar amb la següent pregunta:

- Quins són els llocs que freqüenteu més a l'hora del pati quan fa moltíssima calor? I per què penseu que escolliu aquests llocs?

Nota pel professorat: Hi ha elements com les ombres dels arbres o els punts d'aigua que contribueixen al confort tèrmic quan fa calor. Aquests elements són cada cop més importants degut a l'increment de les onades de calor i períodes de sequera.

Després d'haver fet la posada en comú, es trauran unes conclusions i s'iniciarà amb l'última fase.

Fase de proposta de millora:

En aquesta última dinàmica, entre tota la classe es plantejaran possibles aplicacions que es podrien fer per convertir el pati de l'escola en un refugi climàtic. Una de les preguntes a fer podria ser aquesta:

- Quines estratègies duem a terme a classe o al pati quan fa molta calor?

A continuació es mostren uns possibles exemples:

- Afegir un jardí de plantes aromàtiques per potenciar la biodiversitat.
- Afegir una pèrgola per fer ombra.
- Plantar arbres per augmentar la zona d'ombra (l'ombra dels arbres és molt més fresca que la de qualsevol element artificial, a més que també serveix per crear un ambient general més fresc).

- Tenir una part del pati sense asfaltar i amb un terra d'origen natural que no captés tant la calor, com pot ser la sorra, per tal de crear un ambient general més fresc.
- Crear àrees de joc fetes de fusta per naturalitzar l'espai.
- Crear un jardí vertical per fomentar la biodiversitat.
- Crear un hort escolar per fomentar la biodiversitat entre moltes altres coses.
- Potenciar els punts d'aigua per poder-se refrescar.

Nota pel professorat: Sabem que molts d'aquests elements els podeu tenir ja a l'escola i que n'hi ha d'altres que són inviables per determinats patis però serveixen d'exemple de mesures que es podrien implementar per crear un pati més resiliènt al canvi climàtic.

Un cop acabada l'activitat, es pot proposar als infants que pensin també quines coses fan a casa quan tenen molta calor i quins canvis podrien fer, com per exemple afegir plantes o, a l'estiu, ventilar al matí o al vespre ja que són els moments on més frescor hi ha.

En la pàgina següent trobareu la fitxa per imprimir per a cada alumne:

EL REFUGI CLIMÀTIC DE LA DOCTORA SHIVA

ACTIVITAT POSTERIOR

1. Situa't en aquells indrets del pati de l'escola on et sentis més còmode en les diferents situacions plantejades:

Situació	Lloc triat	Per què?
Dia de molta calor		
Dia de molt de vent		
Dia de molt de fred		
Dia que estàs nerviós/a		
Dia que tens molta energia		
Dia de pluja		

2. Quins són els llocs més escollits pel conjunt de la classe?
3. Quines estratègies duem a terme a classe o al pati quan fa molta calor?
4. Quins possibles canvis es podrien dur a terme a l'escola per fer-la més resilient al canvi climàtic?