

RESUM del PROJECTE APS

CENTRE (MUNICIPI)	Institut Narcís Monturiol. Barcelona.
CURS	EDUCACIÓ I CONTROL AMBIENTAL
TÍTOL DEL PROJECTE	CUIDEM LA BARCELONETA!
DESCRIPCIÓ	<p>El projecte té com a finalitat fer incidència en la problemàtica dels residus al mar i en que la majoria d'ells estan relacionats amb activitats lúdiques que són la font principal de la seva presència a la sorra de la platja.</p> <p>Té com a objectiu principal que els nois/es de Secundària participin en la recerca científica a través de l'experimentació i alhora que reflexionin sobre la problemàtica dels residus a la platja, adaptant el protocol "plàstics 0" per a realitzar un diagnòstic local dels residus sòlids de la costa de la Barceloneta.</p> <p>El present treball ha estat dissenyat i executat pels alumnes dels dos cursos del CFGS d'Educació i Control Ambiental (ECA) de l' Institut Narcís Monturiol i en el marc del mòdul de programes d'educació ambiental, impulsat per l'AMB, i amb la col·laboració de la SCEA, dins del programa metropolità d'educació per a la sostenibilitat 2014-2020.</p> <p>Pretenem amb aquest projecte, enfortir el compromís per a que cadascú se senti responsable respecte la cura del medi ambient, generar propostes per a la disminució dels residus a les platges i dissenyar alternatives de difusió que permetin millorar i gaudir d'uniques condicions més saludables per a tothom.</p>
TEMÀTICA	SALUT AMBIENTAL
DIAGNOSI	<p>Per a l'avaluació i diagnosi dels hàbits quotidians de la població de la Barceloneta, s'ha elaborat una enquesta que reflexa, que la població pensa que el turisme és un factor que agreuja el problema de les nostres platges a conseqüència de la massiva freqüentació d'aquest sector en aquests espais públics.</p> <p>En quant als residus més observats a la platja de la Barceloneta per part dels enquestats trobem les ampolles de plàstic (19,7%), seguides dels embolcalls juntament amb les llaunes (17,9%) i finalment les burilles amb un 16,8%. Aquests resultats ens donen una estimació de l'elevada quantitat de plàstic que es consumeix i es diposita a la platja. Per últim, com a residus menys freqüents tenim mocadors de paper, excrements i altres.</p>
Com contribueix aquest projecte a millorar la salut ambiental?	<p>El projecte integra aprenentatges sobre la contaminació per residus sòlids, com elements nocius per la salut ambiental, que degraden i disminueixen la qualitat de l'entorn costaner de la Barceloneta, com a conseqüència de la presència, gestió o disposició inadequada d'aquest residus. Els participants de l'Institut Verdguer treballen en grups i apliquen el protocol "plàstics 0" per a avaluar de forma crítica la problemàtica de la presència dels residus sòlids a la sorra i de la repercussió sobre el medi marí.</p>

Nº ALUMNES	5 Alumnes (1r.) 5 Alumnes (2n)
ASSIGNATURA CFGM/UF [APRENTATGES]	<p>Mòdul –M07 "Programes d'educació ambiental"</p> <p>1r. CURS UF1: Disseny de programes d'educació ambiental Objectiu: Dissenyar programes d'educació ambiental, relacionant-los amb els objectius plantejats.</p> <p>UF3:Avaluació de programes d'educació ambiental Objectiu: Avaluar processos d'intervenció realitzats en diferents marcs d'actuació de l'educació ambiental, relacionant variables rellevants i instruments d'avaluació amb els resultats obtinguts.</p> <p>2n CURS UF 2: Activitats d'educació ambiental; Objectius:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborar activitats d'intervenció en educació ambiental, analitzant les característiques dels grups a va dirigit i el context d'actuació. • Organitzar la seqüència del desenvolupament de les actuacions previstes en el programa d'educació ambiental, analitzant el tema abordat i les característiques del grup al qual va dirigit. • Implementar activitats per al desenvolupament de programes d'educació ambiental en l'àmbit públic i privat, relacionant les formes d'actuació sostenibles amb l'entorn.
DESTINATARIS	<p>Centre : INS Verdaguer Localitat : Barcelona Nivell acadèmic/curs : 2n ESO Nombre d'alumnat : 44 Espais curriculars (àrees): Competència lingüística Ciències naturals Ciències socials Matemàtiques Educació per al desenvolupament personal i la ciutadania</p>
SERVEI A LA COMUNITAT (descripció)	<p>El servei a l'Institut Verdaguer: que els nois i noies aprenguin a recollir dades per a fer un diagnòstic local/ global de la problemàtica sobre els residus i la salut de la platja de la Barceloneta, adaptant el protocol "plàstics 0", per a aplicar i participar en la recerca científica mitjançant l'observació i l'anàlisi sistemàtic. Es pretén que els nois i noies s'interessin, s'impliquin en la millor conservació del medi, que compreguin que cal donar un pas cap al compromís d'actuar amb responsabilitat, per a millorar la salut de les platges i de les aigües del nostre litoral Barceloní.</p>
CALENDARI de sessions de treball i estimació hores (aula i treball autònom)	<p>En aquest projecte hem participat els dos cursos d'ECA,. Els alumnes de 1r. dissenyen el projecte i els de 2n, dissenyen i executen les activitats. El següent cronograma representa les sessions de treball, que s'han dut a terme per a la realització i execució del projecte amb un total de 150 hores de temporització.</p>

	Responsables	Gener				Febrer				Març				Abril				Maig				Juny				
		4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
I Fase de planificació																										
1.Introducció	ECA 1																									
2. Antecedents	ECA 1																									
3.Recerca d'informació	ECA 1																									
4.Elaboració questionaris	ECA 1																									
4.1. Execució	ECA 1																									
5.Anàlisis dels resultats	ECA 1																									
II Fase d'elaboració																										
6.Necessitat social	ECA 1																									
7.Objectius d'aprenentatge i innovacions curriculars	ECA 2																									
8.Objectius del servei	ECA 2																									
III Fase d'execució																										
9.Activitats	ECA 2																									
9.1.Execució	ECA 1 ECA 2																									
10.Celebració	ECA 1 ECA 2																									
11.Difusió	ECA 2																									
12.Calendari	ECA 1																									
13.Recursos necessaris	ECA 1																									
IV Fase d'avaluació																										
14.Avaluació	ECA 1 ECA 2																									
15.Conclusió	ECA 1 ECA 2																									

ENTITATS COL·LABORADORES

Entitats col·laboradores:

- Programa Escoles + Sostenibles. Ajuntament de Barcelona.
- Àrea Metropolitana de Barcelona (AMB)
- Societat Catalana d'Educació Ambiental (SCEA)
- Consorci el Far
- Consell superior d'investigacions científiques(CSIC)

