

UN MÓN AMB MENYS RESIDUS

ACTIVITATS

Activitats prèvies

Degut a les noves mesures de seguretat per fer front a la COVID-19, s'ha dut a terme diferents canvis en l'activitat "Com podem ajudar a salvar el planeta". El material que abans duia l'equip educatiu s'ha de substituir per material que haurà fabricat o aportat el propi alumnat. Així doncs, cal realitzar un seguit d'activitats prèvies (per fer al centre o a casa) abans de fer l'activitat presencial a l'aula.

A continuació es presenten les activitats prèvies:

1 Recollida de residus domèstics:

Les persones responsables demanaran a l'alumnat i a les famílies que portin de casa 5 o 6 residus de plàstic, vidre o paper.

Els objectes que reculli l'alumnat s'hauran de netejar abans de la realització de l'activitat. Recomanem que ho faci cada alumne/a a casa seva.

2 Recollida de material natural del bosc (material fungible):

L'alumnat, o bé amb les famílies o bé en alguna excursió escolar, ha de recollir de zones naturals del seu entorn elements propis d'un bosc: fulles, branques, pinyes, escorça, pedres, sorra o qualsevol altre element relacionat.

És important que aquests elements s'intentin netejar amb hidrogel o deixar-los 48h en quarantena si són molt fràgils per netejar-los, ja que seran elements provinents del carrer. En l'activitat a l'aula tots els utilitzaran així que és important mantenir-los desinfectats.

3 Taller d'animals:

Per a la dinàmica a l'aula sobre els efectes de la contaminació als animals marins i terrestres, es proposa que l'alumnat els elabori prèviament a classe a mode de manualitats.

A continuació, es presentaran algunes idees per crear diferents animals en format manualitat que es puguin trobar en un bosc i al mar. Tots els animals es poden realitzar amb la mateixa tècnica, però es proposa diferents tipus de manualitat perquè sigui més variat i dinàmic. El professorat escollirà aquella o aquelles idees que cregui més convenient pel grup.

Els animals s'hauran d'enganxar a unes teles de l'activitat a l'aula, per això es recomana posar-li cinta autoadhesiva tipus *velcro* o amb *blu-tack* al darrere de cada animal.

CONILL I CRANC

Material necessari:

- ✓ Rotllos de paper de vàter o de cuina
- ✓ Pintures (o paper de colors)
- ✓ Retoladors
- ✓ Cartolines
- ✓ Tisores
- ✓ Pega o cola blanca
- ✓ Cinta autoadhesiva: *Blu-tack* o *velcro*



Procediment:

Es proposa realitzar aquests dos animals amb rotllos de paper de vàter (o de cuina tallats per la meitat) que l'alumnat podrà portar de casa.

1. Pintar el rotllo de paper de vàter del color que es vulgui per l'animal escollit (si no es vol pintar, es pot enganxar un paper del color desitjat al voltant del rotllo de paper).
2. Deixar assecar la pintura, si s'escau.
3. Dibuixar els ulls, la boca i el nas en el rotllo de paper.
4. Dibuixar els detalls (potes i orelles) en cartolines de colors, retallar-los i enganxar-los al rotllo de paper.
5. Enganxar *velcro* o *blu-tack* al darrere per poder-ho enganxar a la tela de l'activitat a l'aula.

ERIÇÓ

Material necessari:

- ✓ Cartolines marró fluix i marró fosc (en cas de disposar de cartolina blanca, es pot pintar amb aquests dos colors).
- ✓ Tisores
- ✓ Pega o cola blanca
- ✓ Retoladors
- ✓ Cinta autoadhesiva: *Blu-tack* o *velcro*



Procediment:

Es proposa realitzar aquest animal amb cartolines.

1. Tallar una tira de cartolina marró fluix.
2. Les dimensions de la tira han de ser 5 cm d'ample per 20 cm de llarg aproximadament. Les mesures són orientatives, es poden canviar les mesures per fer eriçons de diferents mides.
3. Plegar la tira per la meitat sense aixafar-la.
4. Enganxar els extrems i arrodonir-los.
5. Tallar tires petites amb la cartolina marró fosc per fer les punxes.
6. Enganxar les punxes a la cartolina plegada.
7. Dibuixar els ulls i el nas.
8. Enganxar *velcro* o *Blu-tack* a sota per poder-ho enganxar a la tela de l'activitat a l'aula.

PORC SENGLAR

Material necessari:

- ✓ Goma EVA marró o cartolina
- ✓ Colors marrons
- ✓ Retoladors
- ✓ Tisores
- ✓ Pega o cola blanca
- ✓ Cinta autoadhesiva: *Blu-tack* o *velcro*



Procediment:

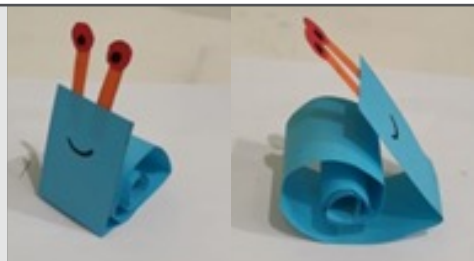
Es proposa realitzar aquest animal amb goma EVA, però en cas de no disposar-ne es podrà realitzar amb cartolina.

1. Tallar dues rodones de goma EVA, una gran, d'uns 10 cm, per fer el cos, i una més petita per fer la cara, d'uns 5 cm.
2. Dibuixar i tallar a part amb la mateixa goma EVA o cartolina marró les orelles, potes i cua.
3. Dibuixar els ulls, el nas i la boca a la rodona petita.
4. Enganxar les orelles a la rodona petita.
5. Enganxar la rodona petita sobre la gran.
6. Enganxar la cua i les potes en la rodona gran.
7. Enganxar *Blu-tack* o *velcro* al darrera per poder-ho enganxar a la tela de l'activitat a l'aula.

CARGOL

Material necessari:

- ✓ Cartolina de colors
- ✓ Retoladors
- ✓ Tisores
- ✓ *Blu-tack* o *velcro*



Procediment:

Es proposa realitzar aquest animal amb cartolines de colors.

1. Tallar una tira llarga de cartolina (2 o 3 cm d'amplada i 30 cm de llargada).
2. Tallar dos tires petites (0,5 cm d'amplada i 3 cm de llargada) que faran de base dels ulls.
3. Tallar dues rodones petites per fer els ulls, si es vol es pot pintar la pupil·la.
4. Enganxar les dues rodones a les dues tires petites.
5. Enganxar els ulls (les dues tires petites ja amb les rodones) a un extrem de la tira llarga, dibuixar una boca en el mateix extrem que els ulls.
6. Girar la tira, de tal manera que els ulls quedin cap a baix, i enrotllar la tira per l'extrem oposat als ulls.
7. Plegar una mica la cartolina just abans d'arribar als ulls perquè es pugui aguantar el cargol.
8. Enganxar *velcro* o *Blu-tack* a sota per poder-ho enganxar a la tela de l'activitat a l'aula.

MEDUSA

Material necessari:

- ✓ Oueres
- ✓ Cartolina de colors o cintes
- ✓ Retoladors
- ✓ Pintures
- ✓ Pega o cola blanca
- ✓ Tisores
- ✓ *Blu-tack* o *velcro*



Procediment:

Es proposa realitzar aquest animal amb oueres que l'alumnat podrà dur de casa.

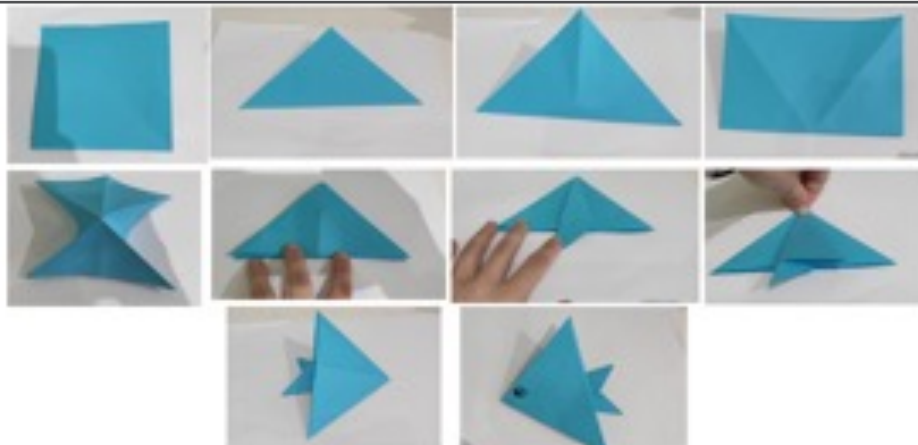
1. Tallar les oueres per fer-les individuals.
2. Pintar la ouera del color que es vulgui i deixar-la assecar.
3. Tallar tires fines de cartolina o cintes.
4. Enganxar les tires de cartolines o cintes per sota l'ouera per fer els tentacles de la medusa.
5. Si es vol se li poden dibuixar ulls.
6. Enganxar *velcro* o *Blu-tack* a sota per poder-ho enganxar a la tela de l'activitat a l'aula.

Per què hi hagi més textures i varietat es proposa dues manualitats diferents per realitzar els peixos:

PEIXOS (1)

Material necessari:

- ✓ Papers o cartolines de colors
- ✓ Retoladors
- ✓ Tisores
- ✓ *Blu-tack* o *velcro*



Procediment:

Es proposa realitzar aquest animal amb papiroflèxia.

1. Tallar un quadrat de paper o cartolina del color que es desitgi. Les dimensions del quadrat són personals, es pot jugar amb la mida que es volen pels peixos.
2. Plegar el quadrat diagonalment per la meitat (de punta a punta) i desplegar-lo.
3. Repetir el pas anterior però per l'altra diagonal. Plegar el quadrat per la diagonal i desplegar-lo.
4. Plegar el quadrat per la meitat normal i tornar-lo a desplegar.
5. Seguint les marques que hi ha quedat, plegar el quadrat de tal manera que quedi en forma de triangle, aquest triangle serà doble.
6. Agafar una de les puntes de la base i es plegarà cap a dins, de manera que sobresortirà per sota.
7. Repetir el pas anterior amb l'altre extrem.
8. Girar la figura, ja es podrà observar la forma de peix i se'ls hi pot pintar els ulls.
9. Enganxar *velcro* o *Blu-tack* a darrera per poder-ho enganxar a la tela de l'activitat a l'aula.

Vídeo explicatiu:

<https://www.youtube.com/watch?v=bX2ypcuul8k>

PEIXOS (2)

Material necessari:

- ✓ Taps d'ampolles
- ✓ Cartolines de colors
- ✓ Retoladors
- ✓ Tisores
- ✓ Cola blanca o pega
- ✓ *Blu-tack* o *velcro*



Procediment:

Es proposa realitzar aquest animal amb taps d'ampolla reutilitzats que poden portar els i les alumnes.

1. Per realitzar la cua hi ha dues opcions: tallar un tap per la meitat o bé fer la cua amb cartolina.
2. Fer els ulls amb cartolina.
3. Enganxar els ulls i les cues als taps d'ampolla.
4. Enganxar *velcro* o *Blu-tack* a darrera per poder-ho enganxar a la tela de l'activitat a l'aula.

4 Taller de contenidors de reciclatge:

Es proposa realitzar una manualitat per fer contenidors de reciclatge per a l'aula.

CONTENIDORS DE RECICLATGE

Material necessari:

- ✓ Caixes
- ✓ Pintura (groc, verd, blau)
- ✓ Tisores
- ✓ Cola blanca o pega
- ✓ Mostres sensorials (plàstic de bombolles, bases d'ampolles de vidre, cartró ondulat) (opcional)

Procediment:

1. Amb caixes reciclades (important desinfectar-les) fer la forma desitjada pel contenidor.
2. Pintar cada contenidor del color que li correspon (blau pel paper i cartó, verd pel vidre i groc pel plàstic).
3. Enganxar, si es creu oportú, mostres sensorials a cada contenidor (plàstic de bombolles, bases d'ampolles de vidre, cartró ondulat) perquè hi puguin accedir tots i totes els alumnes independentment de les seves habilitats i/o capacitats.

UN MÓN AMB MENYS RESIDUS

ACTIVITATS

Activitats posteriors

Com a activitat posterior es proposa la realització de dues fitxes:

Fitxa 1:

Consisteix en reflexionar sobre d'on venen els residus que hi ha a la natura (recordar a la classe les "excursions" sensorials al mar i a la muntanya). Veuran que els causants són els humans i pensaran maneres de REDUIR residus per evitar conseqüències nocives pel planeta Terra. D'aquesta fitxa hi ha dos models i cada alumne/a farà la que li resulti més accessible:

- Model A: dirigit a l'alumnat amb accés a l'escriptura i a aprenentatges més abstractes
- Model B: dirigit a l'alumnat amb un aprenentatge més concret i vivencial.

Fitxa 2:

Està enfocada a determinar de manera visual diferents fotografies i encabir-les en el mar, en el bosc o en els contenidors de recollida selectiva.

NOTA: Les persones que accedeixin a fer al model A de la primera fitxa podran fer la segona; en canvi, aquelles persones que els costi més l'aprenentatge abstracte faran només el model B de la primera fitxa.

UN MÓN AMB MENYS RESIDUS

FITXES

Fitxa 1. Model A

1 Quines d'aquestes imatges creus que són pròpies de la natura i quines creus que són residus? En cas de ser residus, si saps a quin contenidor han d'anar, indica-ho.



UN MÓN AMB MENYS RESIDUS

FITXES

Fitxa 1. Model B

- 1 Relaciona les imatges següents segons si són pròpies de la natura o si són residus i han d'anar al contenidor (si saps a quin contenidor han d'anar, indica-ho):



UN MÓN AMB MENYS RESIDUS

FITXES

Fitxa 2

1 Quins animals, espais i residus veieu aquí?



Animal: _____

Espai: _____

Residu: _____



Animal: _____

Espai: _____

Residu: _____



Animal: _____

Espai: _____

Residu: _____

2 Aquests residus han de ser aquí?

Sí

No

3 Què podríem fer per tal que no hi hagi tants residus al mar, a la platja o al bosc?

4 Quins animals, espais i residus veieu aquí?



Animal: _____

Espai: _____

Residu: _____



Animal: _____

Espai: _____

Residu: _____



Animal: _____

Espai: _____

Residu: _____

5 Aquests residus han de ser aquí?

Sí

No

6 Què podríem fer per tal que no hi hagi tants residus al mar, a la platja o al bosc?
