

Dipòsit controlat de la Vall d'en Joan



Saps que es pot il·luminar
els carrers de Barcelona
tot l'any amb energia que
surts de la brossa?



Nom =

Cognom =

Escola =

Classe =

Data =

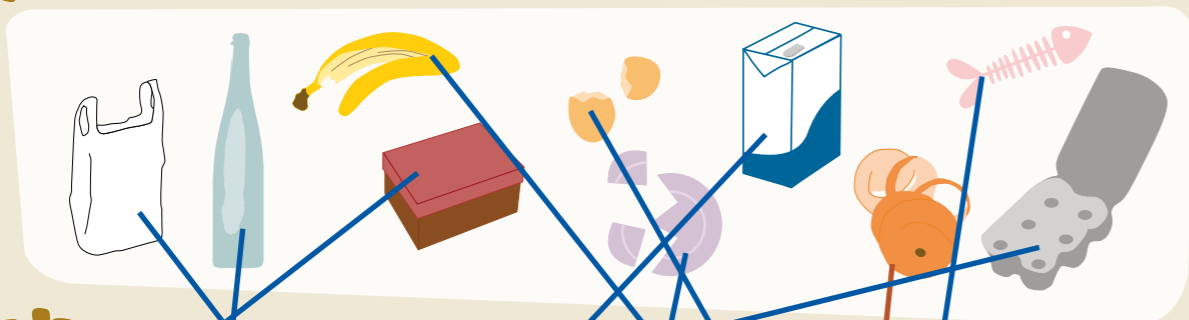
La brossa fa nosa?



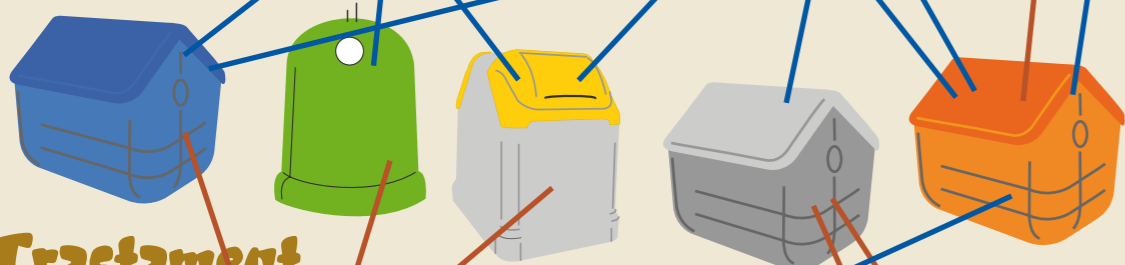
→ Abans de centrar-nos a la planta, parlem una mica de la brossa en general. La brossa, també coneguda com a residus, és el que queda després d'haver usat o consumit productes. Sovint pensem que no serveix per a res. Però està plena de materials que es poden usar per **fabricar objectes nous**. Aprèn com.

1 Aquí hi ha alguns objectes que sovint llencem a les escombraries. Ja saps a quin contenidor s'han de portar? Relaciona l'objecte amb el contenidor per mitjà de línies i observa què passa a continuació.

Brossa



Recollida



Fixa't!

Els contenidors serveixen per classificar la brossa per tipus de material.

Tractament

Reciclar Compostar Recuperar energia Abocar

Atenció!

Per poder reciclar, cal tenir cada material separat.

Objectes nous



Electricitat i calor

Pensem! D'alguns residus del contenidor gris podem fer energia. En el cas del plat trencat la seva destinació serà abocar.

Reflexions =

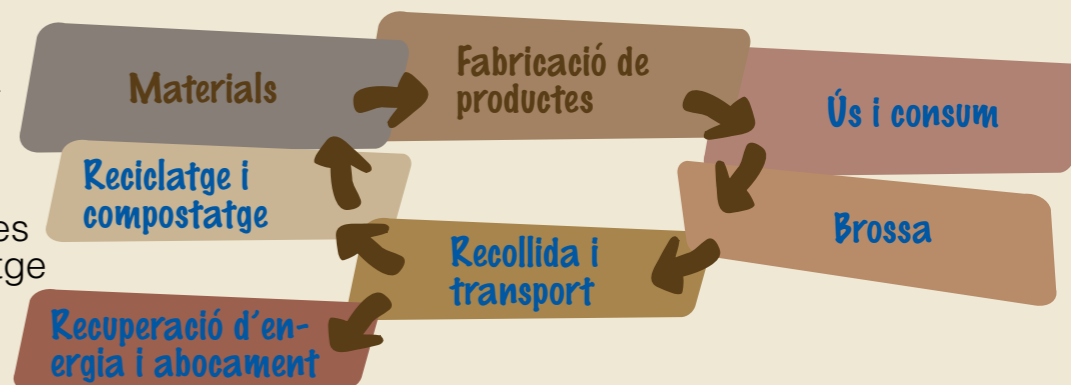
Creus que és important separar bé la brossa? *
Què creus que passa si la duus a un contenidor equivocat? **

* Sí, és important, perquè així aprofitem bé tots els recursos que tenim i no ens cal buscar més matèries primes que les necessàries.

** Si posem la brossa en el contenidor que no toca, perdrem l'oportunitat de fer nous objectes reciclats, contaminarem més i farem molt més difícil la gestió del residus.

2 Descobreix què és la fabricació de productes. Completa l'esquema amb les paraules següents:

- Recollida i transport
- Recuperació d'energia i abocament
- Materials
- Ús i consum
- Fabricació de productes
- Reciclatge i compostatge
- Brossa



Fixa't! Si es recicla o composta el cicle es tanca. Això vol dir que els materials de la brossa es tornen a fer servir per fabricar objectes nous.

En canvi, si es recupera energia o s'aboca, el cicle queda obert.

És millor tancar el cicle. No tots els materials són reciclables, però sempre que ho siguin separa'ls bé!

→ I l'altra brossa? Saps on s'han de portar els aparells elèctrics, les piles, les bombetes, l'oli usat o els mobles vells? **A la deixalleria o recollida específica**

3! tu, què pots fer-hi? 3R!

Les 3R són les tres maneres millors d'influir en el cicle dels materials: reciclar, reutilitzar i reduir.

Aprèn què vol dir cada R. Completa les definicions amb les paraules *reciclar*, *reutilitzar* i *reduir*, i escriu un exemple amb cadascuna d'elles.

Reduir és disminuir la quantitat de brossa. Per exemple: comprar productes no envasats per no haver de llençar els envasos.

El teu exemple: **Anar a comprar amb una bossa de roba.**

Reutilitzar és tornar a utilitzar els objectes per al mateix ús o per a un ús diferent. Per exemple: usar un pot de gelat per deixar-hi els llapis.

El teu exemple: **Quan se'm queda petita la roba li dono al meu germà.**

Reciclar és utilitzar els materials de la brossa per fer nous productes. Per exemple: utilitzar el paper de diaris vells per fer un llibre.

El teu exemple: **Tenir a casa diferents papereres per poder fer la separació selectiva. Com per exemple, separar la matèria orgànica a casa perquè després se'n pugui fer adob. O separar el vidre per poder fer ampolles de vidre noves.**

Abocar sense contaminar i restaurar

Què es feia?

S'abocava la brossa municipal sense separar i tot el que no es podia aprofitar a altres plantes.

Quanta brossa s'hi va abocar?

26,6 milions de tones.

Avui dia separem la brossa en contenidors per reciclar-la. Però el 1974, quan es va obrir el dipòsit controlat del Garraf, això no es feia. Tota la brossa es llençava plegada i després es portava a l'abocador.

El dipòsit era un vas: una vall que s'havia fet **impermeable per evitar la contaminació**. Les deixalles s'abocaven al vas i es cobrien amb terra.

El desembre de 2006 es va tancar el dipòsit controlat. Això vol dir que ja no s'hi porten més deixalles. Tanmateix, quan les deixalles fermenten, deixen anar líquids molt contaminants i gasos d'efecte hivernacle. Per això, cal continuar treballant-hi. A més a més, s'està **restaurant el paisatge** de l'antic abocador per integrar-lo al **Parc Natural del Garraf**.

Ja has vist que la majoria de deixalles es poden separar i després reciclar. Però no tothom separa tota la brossa que pot. A més, quan la brossa que sí que s'ha separat es tracta, sempre hi ha una part que no es pot aprofitar. Aquests dos tipus de deixalles encara es porten als dipòsits controlats.

! Biogàs: És una barreja de dos gasos d'efecte hivernacle, CO₂ i metà, que es pot usar per generar energia.

! Lixiviats: Són els líquids que desprèn la brossa quan fermenta.

? Quin tipus de brossa es portava als abocadors?

La brossa dels contenidors de resta, aquest és el contenidor de color gris, encara que en alguns municipis el podem trobar de color verd fosc.

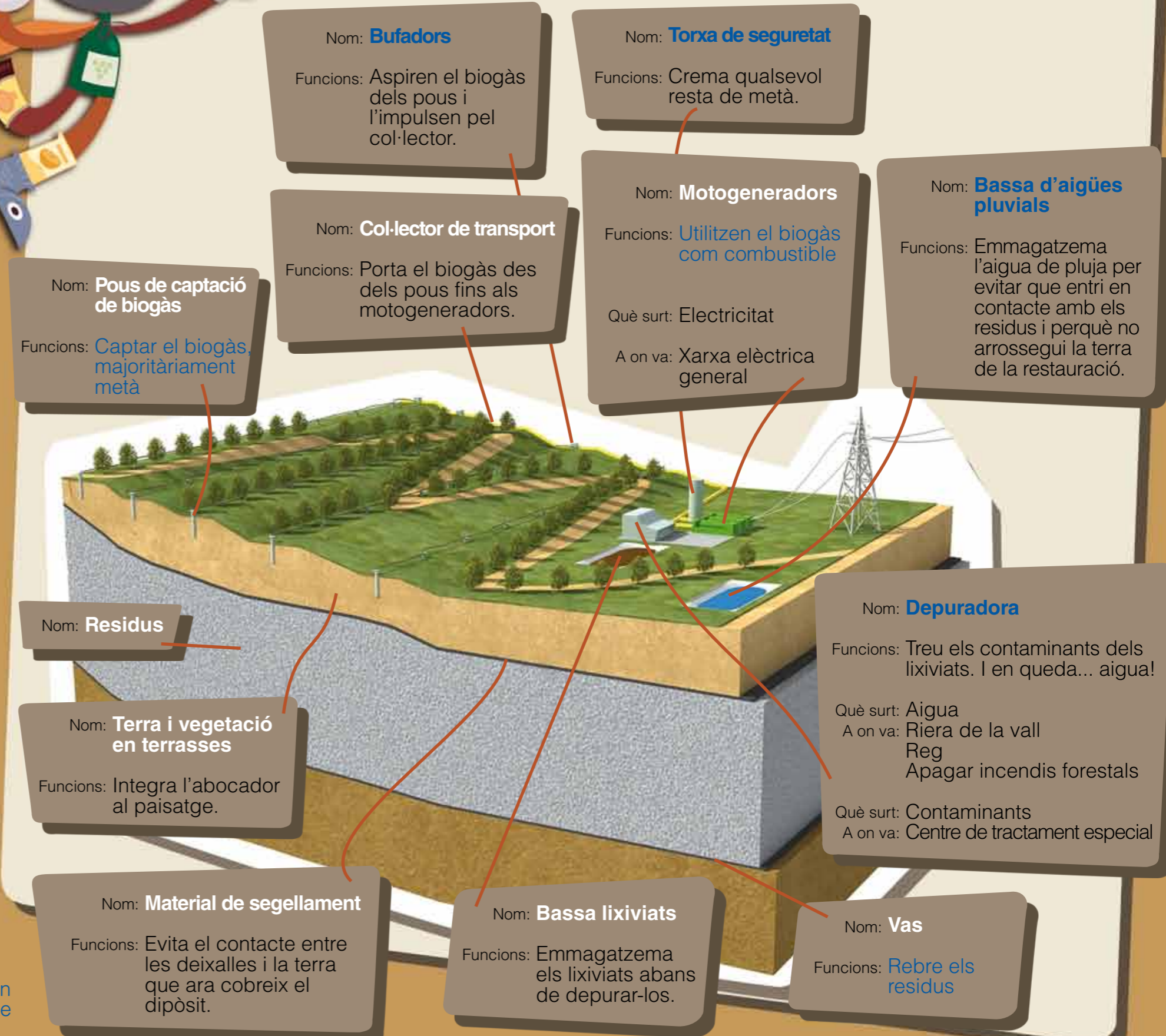
? I ara, quina es porta?

Cap, perquè el dipòsit està tancat

? Per què cal continuar cuidant l'abocador?

Hi ha el compromís de restaurar l'abocador, tornar-lo a integrar en el seu entorn i tenir cura del les emissions de biogàs i lixiviats que poden afectar al medi sinó es fa un bon manteniment.

→ Aquí tens un esquema sobre com funcionava el dipòsit, com s'extreuen i es tracten el biogàs i els lixiviats, i com es restaura el paisatge. Fixa-t'hi bé durant la visita i completa l'esquema amb els noms i les funcions de les màquines o dels processos que falten. Identifica també què surt de cada màquina i què se'n fa.



Quina diferència!

Les matèries primeres i les fonts d'energia són limitades. Què vol dir això? Com afecta el teu dia a dia?

5 Observa les parelles d'il·lustracions següents. Les situacions són molt semblants, però hi ha tres diferències. Busca-les, encercla-les i escriu al costat en què consisteix cada diferència.

○ Acció a millorar
○ Millor acció

→ De cada parella, quina és la millor situació? Per decidir-ho recorda les 3R: reduir, reutilitzar i reciclar.

→ Relaciona cada situació amb les conseqüències positives de canviar els hàbits dolents per bones pràctiques. Quina diferència!



- Separació selectiva a l'aula
- Ús de paper reciclat
- Ús de paper per les dues bandes




- Comprar envasos grans
- Anar a comprar amb el carro
- Comprar a granel





- Separació selectiva
- Guardar el menjar en carmanyoles
- Utilitzar sabons concentrats




- Portar l'entrepà en carmanyola
- Evitar l'ús d'envasos d'un sol ús
- Separació selectiva

 = 60 kg
Si tots els companys de classe feu servir quaderns fets amb paper reciclat, estalviareu un o dos arbres per curs.

 2 t de petroli = 1 t de plàstic
Si a la teva família deixeu de comprar la meitat dels envasos, estalviareu 170 kg de petroli per any.

 Més de la meitat de les escombraries són reciclables.
Si a la teva família separeu bé la brossa, ajudareu a reciclar 1.300 kg de materials cada any.

 4 t de bauxita = 1 t d'alumini + 2 t de residus molt contaminants
Si a la teva família deixeu de comprar la meitat dels envasos, evitareu que s'extreguin 30 kg de bauxita i que es generin 15 kg de residus perillosos per any.



Què és l'AMB?

L'AMB és l'Àrea Metropolitana de Barcelona. Es va crear el **2011** perquè Barcelona i alguns municipis del seu voltant necessiten gestionar en comú aspectes com el **territori, medi ambient, habitatge i transport**.



Àrea Metropolitana de Barcelona



Campanya Objectiu Residus

Què fa?

L'AMB en matèria de **medi ambient** té competències sobre el **cicle integral de l'aigua**, dels **residus municipals** (brossa) i realitza polítiques de **foment de la sostenibilitat**.

Aigua

L'AMB fa que l'aigua potable arribi a casa nostra (**abastament i subministrament**). També fa que l'aigua bruta es tracti abans de retornar-la al mar o als rius (**evacuació, sanejament**), o que es torni a usar per regar, netejar el carrer...(**reutilització**).

Sostenibilitat, educació i informació ambiental

L'AMB és l'**autoritat sectorial ambiental** i autoritza l'abocament d'aigües de les indústries i controla la qualitat de l'aigua del mar entre d'altres accions. **Assessora** als municipis en temes de medi ambient i realitza polítiques d'**educació i informació ambiental** per fomentar la participació i el coneixement entre els ciutadans.

Residus

L'AMB promou la **prevenció** i gestiona el **tractament dels residus municipals** (fer que produïm menys residus, que els residus es reciclin, es compostin, es valoritzin o s'aboquin adequadament, segons s'escaigui).

Per a qui treballa?

L'AMB dona servei als més de **tres milions sis-cents mil d'habitants de trenta-sis municipis** de l'àrea metropolitana: Badalona, Badia del Vallès, Barcelona, Barberà del Vallès, Begues, Castellbisbal, Castelldefels, Cerdanyola del Vallès, Cervelló, Corbera de Llobregat, Cornellà de Llobregat, Esplugues de Llobregat, Gavà, l'Hospitalet del Llobregat, Molins de Rei, Montcada i Reixac, Montgat, Paltejà, el Papiol, el Prat de Llobregat, Ripollet, Sant Adrià de Besòs, Sant Andreu de la Barca, Sant Boi de Llobregat, Santa Coloma de Cervelló, Sant Climent de Llobregat, Sant Cugat del Vallès, Sant Feliu de Llobregat, Sant Just Desvern, Sant Vicenç dels Horts, Santa Coloma de Cervelló, Santa Coloma de Gramenet, Tiana, Torrelles de Llobregat i Viladecans.

Com ho fa?

L'AMB presta aquests serveis amb el màxim **respecte pel medi ambient**, que es reflecteix en un sistema de gestió ambiental des del 2007, un pla de sostenibilitat i una estratègia de gestió del carboni. L'AMB ha creat **una xarxa metropolitana amb set depuradores i plantes de tractament de residus municipals** i, deixalleries municipals. La **xarxa** l'ha distribuït per tot el territori. Mira-la al mapa!

