

**RESUM del PROJECTE APS**

CENTRE (MUNICIPI)	Institut Narcís Monturiol. Barcelona.
CURS	EDUCACIÓ I CONTROL AMBIENTAL
TÍTOL DEL PROJECTE	<b>CANVIA EL CLIMA, NO EL MÓN</b>
DESCRIPCIÓ	<p>El present treball ha estat dissenyat i executat pels alumnes dels dos cursos del CFGS d'Educació i Control Ambiental de l' Institut Narcís Monturiol i en el marc del mòdul de programes d'educació ambiental, impulsat per l'AMB, i amb la col·laboració de la SCEA, dins del programa metropolità d'educació per a la sostenibilitat 2014-2020.</p> <p>La seva finalitat és introduir la temàtica del canvi climàtic, les causes i conseqüències, donar a conèixer què és l'energia, com es produeix i per què s'empra, de quines fonts d'energia disposem actualment i quines són les seves bondats i els seus problemes. Pensem que disposar d'aquest coneixement ajuda al desenvolupament d'opinions pròpies i fonamentades sobre com utilitzem l'energia i fins quin punt depenem d'ella, a ser més conscients de per què l' usem, a valorar la necessitat real d'aquest ús i a aprendre com estalviar-la sense que això suposi renunciar al nostre actual nivell de benestar.</p>
TEMÀTICA	CANVI CLIMÀTIC
DIAGNOSI	<p>El canvi climàtic és la major amenaça mediambiental a la qual s'enfronta la humanitat. Les emissions constants i desproporcionades de gasos per part dels països industrialitzats, entre altres abusos dels recursos naturals, estan provocant greus modificacions en el clima a nivell global.</p> <p>Per a justificar la necessitat que volem assolir hem dissenyat una enquesta per analitzar els hàbits relacionats amb l'ús i aprofitament de l'energia.</p> <p>Dels aspectes tractats, es desprèn que l'educació energètica i ambiental dins del propi entorn no està desenvolupada, i que les mesures adoptades s'apliquen més a casa, que a la l'escola o la feina, la qual cosa dificulta la difusió dels hàbits responsables.</p> <p>Els gràfics ens mostra també, quina era la tònica anterior de l'ús de bombetes convencionals, i com avança la societat cap als nous recursos més eficients energèticament, com les bombetes de baix consum, o l'aprofitament de fonts d'energia renovables, como són la llum, el sol i el vent.</p> <p>S'observa com els hàbits dels enquestats estan millorant, tot i això, s'ha de treballar per tal de rectificar el comportament irresponsable, i cal potenciar i promoure l'eficiència energètica.</p>

	Com a solució proposem la realització d'activitats, aplicant una metodologia que afavoreixi la conscienciació dels petits escolars envers l'estalvi energètic, i transmetre coneixements sobre la necessitat de mitigar el canvi climàtic i donar a conèixer el funcionament, avantatges i desavantatges, de diferents fonts d'energia renovables.
Com contribueix aquest projecte a mitigar el canvi climàtic?	Posar en alerta davant l'escalfament global. Analitzar algunes manifestacions de la intervenció humana en el medi ambient i prendre consciència de la deterioració que causen en ell aquestes intervencions i l'esgotament d'energies no renovables. Donar a conèixer les fonts renovables, el seu funcionament, alhora que també dels beneficis i de la seva necessitat de per prevenir els problemes ambientals.
Nº ALUMNES	3 Alumnes (1r. ECA) 5 Alumnes (2n. ECA)
ASSIGNATURA CFGM/UF [APRENENTATGES]	<p><b>Mòdul –M07 "Programes d'educació ambiental"</b> <b>1r. CURS.</b> UF1: Disseny de programes d'educació ambiental Objectiu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Dissenyar programes d'educació ambiental, relacionant-los amb els objectius plantejats.</li> </ul> <p>UF3:Avaluació de programes d'educació ambiental Objectiu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Avaluar processos d'intervenció realitzats en diferents marcs d'actuació de l'educació ambiental, relacionant variables rellevants i instruments d'avaluació amb els resultats obtinguts.</li> </ul> <p><b>2n CURS.</b> UF 2: Activitats d'educació ambiental; Objectius:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Elaborar activitats d'intervenció en educació ambiental, analitzant les característiques dels grups a va dirigit i el context d'actuació.</li> <li>– Organitzar la seqüència del desenvolupament de les actuacions previstes en el programa d'educació ambiental, analitzant el tema abordat i les característiques del grup al qual va dirigit.</li> <li>– Implementa activitats per al desenvolupament de programes d'educació ambiental en l'àmbit públic i privat, relacionant les formes d'actuació sostenibles amb l'entorn.</li> </ul>
DESTINATARI	<p><b>Centre :</b> ESCOLA ALEXENDER GALÍ <b>Localitat :</b> Barcelona <b>Nivell acadèmic/curs :</b> 3R. I 4R PRIMÀRIA <b>Nombre d'alumnat :</b> 46 <b>Espais curriculars:</b> Coneixement del medi natural i social.</p>

<p>SERVEI A LA COMUNITAT (descripció)</p>	<p>Dinamitzar i sensibilitzar els alumnes de cycle mitjà per a conscienciar de la necessitat d'un comportament més responsable. Donant a conèixer mesures d'estalvi energètic, fonts energies renovables i el seu funcionament com a solució per a mitigar l'escalfament global.</p>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
<p>CALENDARI de sessions de treball i estimació hores (aula i treball autònom)</p>	<p>En aquest projecte hem participat els dos cursos d'ECA., Els alumnes de 1r. dissenyen el projecte i els de 2n, dissenyen i executen les activitats. El següent cronograma representa les sessions de treball, que s'ha dut a terme per a la realització i execució del projecte amb un total de 150 hores de temporització.</p> <table border="1" data-bbox="550 600 1369 1456"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Fases</th> <th rowspan="2">Responsables</th> <th colspan="4">Gener</th> <th colspan="4">Febrer</th> <th colspan="4">Març</th> <th colspan="4">Abril</th> <th colspan="4">Maig</th> <th colspan="1">Juny</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th> <th>1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="22" style="text-align: center;"><b>Planificació</b></td> </tr> <tr> <td>Stratègia ambiental</td> <td>1r. ECA</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>1r. ECA</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td colspan="22" style="text-align: center;"><b>Elaboració</b></td> </tr> <tr> <td>Necessitat social</td> <td>1r. ECA</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Diagnosi d'enquesta</td> <td>1r. ECA</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Realització d'enquestes</td> <td>1r. ECA</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Resultats d'enquestes</td> <td>1r. ECA</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Objectius a desenvolupar</td> <td>1r. ECA, 2n. ECA</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Projectes</td> <td>1r. ECA, 2n. ECA</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Cronograma</td> <td>1r. ECA</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Finalment i recollida</td> <td>1r. ECA</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Disseny de l'activitat</td> <td>2n. ECA</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Execució de l'activitat</td> <td>2n. ECA</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Utilitat</td> <td>2n. ECA</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Avaluació</td> <td>1r. ECA, 2n. ECA</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Conclusió</td> <td>1r. ECA, 2n. ECA</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>	Fases	Responsables	Gener				Febrer				Març				Abril				Maig				Juny	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	<b>Planificació</b>																						Stratègia ambiental	1r. ECA																						1r. ECA																					<b>Elaboració</b>																						Necessitat social	1r. ECA																					Diagnosi d'enquesta	1r. ECA																					Realització d'enquestes	1r. ECA																					Resultats d'enquestes	1r. ECA																					Objectius a desenvolupar	1r. ECA, 2n. ECA																					Projectes	1r. ECA, 2n. ECA																					Cronograma	1r. ECA																					Finalment i recollida	1r. ECA																					Disseny de l'activitat	2n. ECA																					Execució de l'activitat	2n. ECA																					Utilitat	2n. ECA																					Avaluació	1r. ECA, 2n. ECA																					Conclusió	1r. ECA, 2n. ECA																				
Fases	Responsables			Gener				Febrer				Març				Abril				Maig				Juny																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
<b>Planificació</b>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
Stratègia ambiental	1r. ECA																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
	1r. ECA																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
<b>Elaboració</b>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
Necessitat social	1r. ECA																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
Diagnosi d'enquesta	1r. ECA																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
Realització d'enquestes	1r. ECA																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
Resultats d'enquestes	1r. ECA																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
Objectius a desenvolupar	1r. ECA, 2n. ECA																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
Projectes	1r. ECA, 2n. ECA																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
Cronograma	1r. ECA																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
Finalment i recollida	1r. ECA																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
Disseny de l'activitat	2n. ECA																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
Execució de l'activitat	2n. ECA																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
Utilitat	2n. ECA																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
Avaluació	1r. ECA, 2n. ECA																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
Conclusió	1r. ECA, 2n. ECA																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
<p>ENTITATS COL-LABORADORES</p>	<p><b>Entitats col-laboradores:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Programa Escoles + Sostenibles. Ajuntament de Barcelona.</li> <li>- Àrea Metropolitana de Barcelona (AMB)</li> <li>- Societat Catalana d'Educació Ambiental (SCEA)</li> <li>- Escola Alexander Galí</li> </ul>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		