

Catàleg de projectes d'aprenentatge servei (APS)

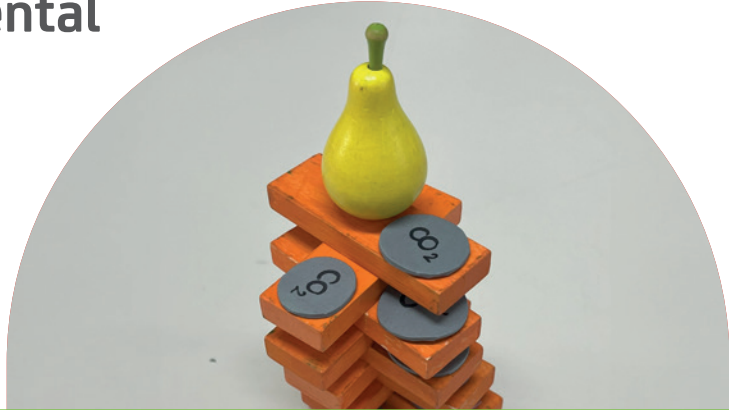
Curs 2025-2026



Compartim un Futur.

Servei d'Emergència Climàtica i Educació Ambiental

Projectes ambientals d'APS guiats



PROGRAMA METROPOLITÀ
Educació per a la Sostenibilitat

Compartim un Futur

Aprenentatge Servei

Més informació: assessoria.compartim@amb.cat

Para el carro!

Els alumnes aprenen quines són les conseqüències ambientals derivades de la indústria alimentària, el malbaratament alimentari i la generació de residus. Després de fer una diagnosi, proposen millores en els hàbits de consum del veïnat i de l'entorn proper. Els serveis es podran fer en menjadors socials, mercats municipals, el Banc d'Aliments, menjadors escolars o altres centres educatius, per exemple.



Anar a l'enllaç del projecte

Temàtica:
Recursos o residus
(sistema alimentari)



3r i 4t d'ESO
i cicles formatius



Total: 20 h
AMB: 10 h



A partir del primer trimestre

Dràstics amb els plàstics

De què es compon, el plàstic? Què en fem, quan és un residu? Quins impactes ambientals té? Els alumnes resolen aquestes preguntes i produeixen elements per sensibilitzar sobre com reduir la generació de residus de plàstic. Els serveis es poden fer en escoles bressol, centres d'educació infantil i primària, biblioteques i centres cívics, entre d'altres.



Anar a l'enllaç del projecte

Temàtica:
Recursos i residus
(prevenció d'envasos)



Cicle sup. de primària, ESO i CFA



Total: 20 h
AMB: 10 h



A partir del primer trimestre

Vigilants de l'aire

Podem evitar la contaminació de l'aire? Els alumnes descobreixen, mesuren i analitzen dades de contaminació de l'aire i es converteixen en altaveus de bones pràctiques per millorar la qualitat de l'aire al seu barri i centre educatiu. Els serveis es poden fer en altres centres educatius, als CAP, al metro, a l'autobús, en centres cívics i en mercats municipals, entre d'altres.



Anar a l'enllaç del projecte

Temàtica:
Contaminació atmosfèrica



Cicle sup. de primària, ESO i cicles formatius



Total: 20 h
AMB: 10 h



Segon trimestre

Rehabilitació energètica d'edificis residencials

L'edifici on vivim consumeix molta energia? Podem estalviar-ne? Quines implicacions ambientals té el consum d'energia elèctrica? Els alumnes fan una anàlisi energètica de l'edifici on viu alguna persona del grup i proposen alternatives que es podrien aplicar per disminuir-hi el consum elèctric. El servei, després de la diagnosi energètica, inclou fer un retorn al veïnat de les troballes.



Anar a l'enllaç del projecte

Temàtica:
Energia i canvi climàtic



4t d'ESO, batx. científic i tecnològic



Total: 20 h
AMB: 10 h



A partir del primer trimestre

Comunitat educativa per a la transició energètica

Quant consumim a casa i a l'escola? Podem estalviar electricitat? Els alumnes, convertits en superagents energètics, fan una diagnosi energètica amb mesuradors de l'escola i de casa i proposen mesures d'estalvi. El servei inclou accions de sensibilització enfocades a la direcció i a altres cursos de l'escola, a l'entorn proper a través de l'AFA, al mercat, a la biblioteca municipal i a centres educatius de la zona.



Anar a l'enllaç del projecte

Temàtica:
Energia i canvi climàtic



Cicle sup. de primària, 1r i 2n d'ESO



Total: 20 h
AMB: 10 h



A partir del primer trimestre

Vigilants de la calor

Els alumnes participen en un projecte de ciència ciutadana i investiguen sobre la temperatura i el confort tèrmic de les seves llars durant períodes càlids: recullen dades i interpreten els resultats obtinguts. A partir d'aquesta interpretació, duen a terme un servei comunitari per posar en pràctica algunes propostes per millorar el confort als habitatges i a l'entorn més proper.



Anar a l'enllaç del projecte

Temàtica:
Canvi climàtic, confort tèrmic



Cicle sup. de primària
i 1r i 2n d'ESO



Total: 15 h aprox.
AMB: 7 h



Primer i tercer trimestre

Missió H₂O

L'aigua del planeta és finita o infinita? Quins impactes té l'escassetat d'aigua potable sobre les persones i altres éssers vius? Podem fer-hi alguna cosa? Els alumnes aprendran com funciona el cicle urbà de l'aigua al nostre territori, de quines infraestructures disposem per potabilitzar i depurar l'aigua, els recursos hídrics alternatius que hi ha i els efectes derivats de la situació de crisi climàtica que patim, com per exemple la sequera. A partir d'una necessitat concreta del seu entorn, els alumnes duran a terme un servei comunitari per estalviar aigua i per fer-ne un ús responsable.



Anar a l'enllaç del projecte

Temàtica:
Aigua, canvi climàtic



Cicle sup. de primària,
ESO i CFA



Total: 20 h
AMB: 10 h



A partir del primer trimestre

Compartim un Futur.

Servei d'Emergència Climàtica i Educació Ambiental

Projectes ambientals d'APS autònoms



Més informació: assessoria.compartim@amb.cat

Projectes autònoms*



Anar a l'enllaç del projecte

Temàtica:
 Recursos i residus (sistema alimentari i prevenció d'envasos), contaminació atmosfèrica i energia i canvi climàtic

El centre educatiu desenvolupa de manera autònoma un projecte ambiental d'APS guiat entre l'oferta disponible. El centre té el suport del servei d'assessoria i, puntualment, sota petició expressa, l'AMB pot fer un màxim de dues sessions de reforç (generalment per orientar o valorar la diagnosi de la problemàtica socioambiental del projecte i orientar o valorar el servei a la comunitat dissenyat o realitzat).

*El centre tria algun dels cinc projectes d'APS guiats que s'han descrit més amunt.



Segons el nivell educatiu al qual s'adreça el projecte triat



**Total: 20 h
 AMB: 3 h**
 (amb petició prèvia)



Segons projecte

Aprenem a la Xarxa

Servei de Gestió de Parcs i Platges

Participem. Projectes d'APS als parcs i platges metropolitans

Més informació: aprenem.parcspatges@amb.cat



Seguiment de caixes niu i menjadores per a ocells

Els alumnes fan el manteniment i seguiment de l'ocupació de les caixes niu dels parcs metropolitans. Acompanyats d'un ornitòleg, retiren nius antics, reparen les caixes malmeses i en col·loquen de noves (si escau). A la primavera, observen si s'han ocupat i registren les dades. També col·loquen menjadores per alimentar els ocells durant l'hivern i en fan el manteniment. Realitzen censos d'ocells i introdueixen les dades al visor de fauna dels parcs metropolitans. Finalment, difonen els resultats i la importància de conservar la biodiversitat.



Anar a l'enllaç del projecte

Temàtica:
Biodiversitat dels parcs



Cicle mitjà i sup.
de primària, ESO, CFA
i entitats



Total: 20 h
AMB: 6 h



Durant tot
el curs escolar

Coneguem les papallones dels parcs i les platges

Per què són importants les papallones? Quines podem trobar als parcs i platges més propers? Els alumnes descobreixen la importància de les papallones com a bioindicadors i el seu paper en els ecosistemes. Coneixen el projecte de ciència ciutadana Observatori Metropolità de Papallones (mBMS) i fan sortides de camp com a voluntaris científics per identificar papallones. Així, descobreixen la importància de la biodiversitat i de la ciència ciutadana.



Anar a l'enllaç del projecte

Temàtica:
Biodiversitat dels parcs
i les platges



Cicle mitjà i sup. de
primària, ESO i CFA



Total: 20 h
AMB: 6 h



Primer o tercer
trimestre

Investiguem i divulguem la biodiversitat del parc

Als parcs metropolitans s'hi promouen diverses accions i projectes per afavorir la biodiversitat: els prats florits, la naturalització dels llacs i les basses, els jardins de papallones, els refugis de biodiversitat, els hotels d'insectes, etc. Els alumnes s'impliquen en aquests projectes i en l'estudi de la biodiversitat de l'espai. També fan accions de comunicació per donar a conèixer la importància de la biodiversitat.



Anar a l'enllaç del projecte

Temàtica:
Biodiversitat dels parcs



Cicle sup. de primària,
ESO, batx., CFA i entitats



Total: 20 h
AMB: 6 h



Durant tot el curs escolar

Cuidem un espai participatiu del parc

Els alumnes es responsabilitzen de fer el manteniment d'un espai participatiu del parc: jardins d'herbes remeieres, jardins de papallones, horts urbans... En coordinació amb l'equip de jardineria del Servei de Gestió de Parcs, fan les tasques de manteniment necessàries (reposicions, retalls, encoixinats, etc). També aprenen característiques de l'ecosistema, els pol·linitzadors, les propietats de les plantes, etc., i donen valor a aquests espais amb accions divulgatives adreçades a la comunitat educativa.



Anar a l'enllaç del projecte

Temàtica:
Biodiversitat dels parcs



Primària, ESO
i entitats



Total: 20 h
AMB: 6 h



Durant tot el curs escolar

Recuperem les dunes metropolitanas

Per què són importants les dunes? Què podem fer per protegir-les? Els alumnes aprenen les característiques d'aquest ecosistema tan fràgil i alhora tan important per a la biodiversitat i per fer front a la regressió del litoral. Estudien les espècies que hi viuen i l'evolució de les dunes, participen en la retirada de plantes invasores i en la plantació d'espècies autòctones. A més, entren en contacte amb altres projectes de ciència ciutadana com el BioPlatgesMet i l'estudi de la presència de microplàstics.



Anar a l'enllaç del projecte

Temàtica:
Biodiversitat de les platges



Cicle sup. de primària,
ESO, CFA i entitats



Total: 20 h
AMB: 6



Segon trimestre

BioPlatgesMet

El projecte BioPlatgesMet té com a objectiu principal protegir la biodiversitat de les platges metropolitanades i difondre la seva importància a la ciutadania. Per això, els alumnes fan un estudi de la biodiversitat de les platges, tot registrant fotografies de flora i fauna a la plataforma MINKA (base de dades oberta de valor científic). Aquestes dades contribueixen a ampliar el coneixement científic i a gestionar les platges metropolitanades.



Anar a l'enllaç del projecte

Temàtica:
Biodiversitat de les platges



Cicle sup. de primària,
ESO i CFA



Total: 20 h
AMB: 6 h



Durant tot el curs escolar

Microplàstics a la platja

Els alumnes participen en un projecte de ciència ciutadana sobre microplàstics. Amb la metodologia establerta, estudien i analitzen la seva presència a la sorra: interpreten d'on provenen, aprenen quins problemes generen i què podem fer per reduir-los. Comparteixen les dades amb científics i difonen a la comunitat educativa el que han après i la importància dels bons hàbits per millorar la qualitat de les platges metropolitanades.



Anar a l'enllaç del projecte

Temàtica:
Residus i recursos
Platges



Cicle sup. de primària,
ESO, CFA i entitats



Total: 20 h
AMB: 6 h



Durant tot el curs escolar

Salvem les platges metropolitanades

Més enllà del lleure, les platges tenen un valor natural que cal protegir. Per això els alumnes n'estudien la biodiversitat, la complexitat dels usos i els efectes del canvi climàtic, com la regressió del litoral, amb l'objectiu de recopilar dades, prendre consciència de la situació i transmetre a la població coneixements per promoure canvis en la manera de viure i veure les platges metropolitanades.



Anar a l'enllaç del projecte

Temàtica:
Canvi climàtic
Platges



ESO i CFA



Total: 20 h
AMB: 6 h



Durant tot el curs escolar

Fem de guies ambientals

Els alumnes preparen un recurs educatiu per donar a conèixer els valors ambientals del parc o de la platja a infants o altres grups d'escoles i entitats properes. Defineixen itineraris en els quals faran de guies, amb explicacions i dinàmiques senzilles. També aprenen algunes tècniques de comunicació i conducció de grups per ser guies ambientals i difondre la importància de conservar els parcs i platges metropolitans. Per altra banda, també poden participar en propostes existents, com l'Hora del Conte i Visitem la Jugatecambiental i guiar-les, amb el suport d'educadors ambientals experts.



Anar a l'enllaç del projecte

Temàtica:
Valors socioambientals dels parcs i les platges



ESO, cicles formatius,
CFA i entitats



Total: 20 h
AMB: 6 h



Durant tot el curs escolar

Construïm jocs per a la Jugatecambiental

Amb imaginació i coneixement del parc o la platja, els alumnes creen jocs per als visitants més petits de la Jugatecambiental. A partir d'unes activitats inicials de descoberta dels valors del parc o la platja i del joc com a eina d'educació ambiental, els joves dissenyen i elaboren jocs pensats per a les famílies que visiten la Jugatecambiental els caps de setmana.



Anar a l'enllaç del projecte

Temàtica:
Valors socioambientals dels parcs i les platges



ESO, cicles formatius,
CFA i entitats



Total: 20 h
AMB: 6 h



Durant tot el curs escolar

Creació d'itineraris divulgatius

Els alumnes elaboren un recurs divulgatiu (fulletó, audioguia, codi QR...) per donar a conèixer els valors ambientals i els diferents elements d'interès dels parcs i les platges. Així mateix, elaboren un recorregut pel parc o la platja: itinerari d'arbres, itinerari virtual, itinerari dunar, itinerari de salut...



Anar a l'enllaç del projecte

Temàtica:
Valors socioambientals dels parcs i les platges



ESO, cicles formatius,
CFA i entitats



Total: 20 h
AMB: 6 h



Durant tot el curs escolar

Tinença responsable de gossos als parcs i platges

Els alumnes fan una diagnosi sobre la presència de gossos als parcs o les platges: quines responsabilitats tenen els amos de gossos per facilitar la convivència en aquests espais? Quins valors socials i afectius aporten els gossos? Com cal cuidar i tractar aquests animals per evitar conflictes en l'espai públic? Amb l'acompanyament d'experts en educació canina, els joves aprenen i elaboren una acció de difusió i sensibilització sobre la tinença responsable de gossos als parcs i les platges.



Anar a l'enllaç del projecte

Temàtica:
Convivència



Cicle sup. de primària, ESO, CFA i entitats



Total: 20 h
AMB: 6 h



Durant tot el curs escolar

Difusió del patrimoni històric dels parcs i les platges

Els parcs i les platges tenen una història i uns elements patrimonials molt interessants per descobrir. Acompanyats d'un equip educatiu expert en la temàtica, els alumnes aprenen característiques d'aquests elements, fan recerca documental i elaboren un recurs divulgatiu adreçat a la comunitat educativa per posar-los en valor.



Anar a l'enllaç del projecte

Temàtica:
Patrimoni



ESO, cicles formatius i CFA



Total: 20 h
AMB: 6 h



Durant tot el curs escolar

Projectes a proposta de centres i entitats

Els centres educatius i les entitats poden presentar una proposta pròpia de projecte d'APS per desenvolupar en un parc o platja metropolitana, relacionat amb l'educació ambiental, la biodiversitat, la convivència, el coneixement històric, artístic o arquitectònic, la salut i les activitats esportives, entre d'altres, que posi en valor el parc o la platja i que no estigui inclòs en les propostes anteriors.



Anar a l'enllaç del projecte

Temàtica:
Diverses



A proposta del centre o entitat



Total: 20 h
AMB: 6 h



Durant tot el curs escolar

Compartim un Futur
Més informació sobre els projectes d'APS
tant guiats com autònoms:

 682 906 245

 assessoria.compartim@amb.cat

 Servei d'assessorament



Aprenem a la Xarxa
Més informació sobre els projectes
del Servei de Gestió de Parcs i Platges:

 aprenem.parcspatges@amb.cat

 Aprenem a la Xarxa

