

DESPRÉS DEL TALLER... ATRAPEM EL SOROLL!

Us proposem continuar investigant sobre el soroll que hi ha al nostre entorn, realitzant l'activitat a casa proposada per a cada nivell i omplint la fitxa adjunta:

Activitat a casa

Participants
d'educació
infantil, cycle inicial
i grups de nivells
equivalents.

- 1** Busqueu amb l'ajuda dels pares o d'una persona propera tres accions o elements que generen soroll a casa i afegiu una breu descripció (per exemple: televisió quan té el volum molt alt, aspiradora encesa, etc).
- 2** Representeu les tres seleccionades per comprovar el soroll que genera (mímica, sons però no paraules).
- 3** Trieu el soroll que us sembla més molest i dibuixeu-lo.
- 4** Penseu entre tots què podem fer per reduir o eliminar el soroll que heu dibuixat i completeu la fitxa amb una frase amb el consell.

Activitat a casa i entorn proper

Participants
de cycle mitjà i su-
perior i grups de
nivells equivalents.

- 1** Busqueu amb ajuda dels pares o d'una persona propera tres accions o elements que generen un excés de soroll a l'entorn proper (a l'aire lliure: barri, parc..) i apunteu-les.
- 2** Trieu el soroll què considereu més molest i dibuixeu-lo.
- 3** Penseu entre tots un consell per reduir o eliminar el soroll més molest. El consell pot tenir format d'eslògan. Apunteu-lo a la fitxa.

OPCIONAL

Mesureu tres accions o elements que generen soroll a l'entorn. Per fer-ho us podeu descarregar un sonòmetre lliure de drets i gratuït d'internet.

DE TORNADA AL CENTRE... NO AL SOROLL!

Difusió del treball realitzat

1 Us proposem organitzar una acció de difusió (per exemple una exposició, mural, obra teatral, cançó...) per mostrar el treball realitzat pels participants i fer-ne difusió entre la vostra comunitat educativa.

Envieu les fotografies de l'acte de difusió organitzat al centre a:
educacioambiental@amb.cat

Selecció dels treballs finalistes

2 Trieu un màxim de cinc fitxes per grup participant. Han de ser les fitxes més representatives, originals i que aporten els millors consells per prevenir la contaminació acústica.

La selecció la podeu realitzar segons el sistema que considereu més adequat al vostre centre (votacions del grup, votacions a nivell de centre, selecció per part de l'equip docent, etc).

ENVIAMENT DE LES 5 FITXES SELECCIONADES

Opció 1. Enviament de les fitxes escanejades a:
educacioambiental@amb.cat

Opció 2. Enviament per **correu ordinari** a: Educació per a la Sostenibilitat / Direcció Serveis Ambientals/ Àrea Metropolitana de Barcelona
Carrer 62 n° 16-18 edifici B 6a planta. 08040 Barcelona

Participants de **cicle mitjà** i superior i grups de nivells equivalents que optin per incloure una fotografia: enviament digital omplint la fitxa on line que us enviarem a través del correu electrònic. Si us plau inseriu la fotografia o dibuix original.

Selecció de les fitxes guanyadores

3 L'equip educatiu de l'AMB revisarà totes les fitxes rebudes i seleccionarà aquelles que siguin més representatives, originals i aportin consells pràctics. Aquestes seran publicades a la pàgina web www.amb.cat/educaciosostenibilitat i se'n farà difusió a través de les xarxes socials per tal que es mostri el treball realitzat pels participants i que porti consells per prevenir la contaminació acústica al nostre entorn.

ATRAPEM EL SOROLL!

Nom i cognoms:

Edat:

Escola/centre:

Classe:

Municipi:

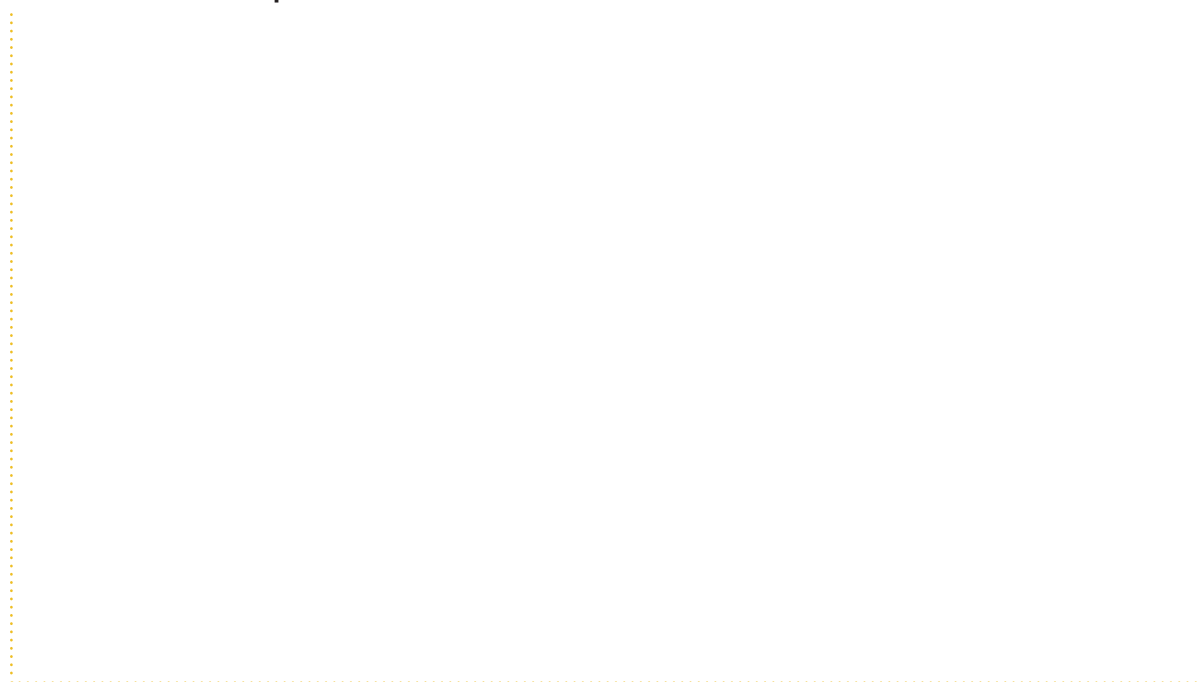
M'ha ajudat a omplir la fitxa:

Busqueu tres sorolls a casa **1**

(televisió, aspiradora, assecador de **2**

cabell, etc.) i anoteu-los: **3**

Dibuixeu el soroll que més us molesta a casa:



Apunteu conjuntament un consell per reduir o eliminar el soroll que més us molesta a casa:

.....
.....
.....