



PROGRAMA METROPOLITÀ
Educació per a la
Sostenibilitat

*Compartim
un Futur*

Dràstics amb els plàstics,

Projecte d'aprenentatge servei (APS)

**Dades
generals de la
proposta**

Metodologia
d'aprenentatge
servei

Temàtica:
els plàstics

Objectius
específics

Opcions de
servei comunitari

Pla de
treball



DRÀSTICS AMB ELS PLÀSTICS

Adreçat a	Alumnes de 2n cicle d'ESO (3r i 4t d'ESO)
Assignatura	Servei Comunitari
Objectiu de la proposta	Prendre consciència de l'ús que fem dels plàstics, quin és el seu impacte ambiental i aconseguir una reducció significativa del seu ús.
Durada	Mínim de 25 hores (15 hores d'aprenentatge i 10 hores de servei) (*) Programació orientativa. Es poden ampliar les hores si es vincula a altres assignatures.
Dues opcions de servei comunitari	<ul style="list-style-type: none"> • Opció 1: Creació d'una obra de titelles amb plàstics recollits al centre educatiu o a casa dels participants. • Opció 2: Creació d'una stop-motion amb plàstics recollits al centre educatiu o a casa dels participants.

SERVEI COMUNITARI (2n CICLE d'ESO)

L'APRENTATGE SERVEI

ÉS

Una metodologia que parteix de **necessitats socials** i combina **serveis i aprenentatge**

ÉS

Una pedagogia de **l'experiència / participació la cooperació la reflexió**

ÉS

Una organització basada en el **partenariat entre centres educatius, entitats de l'entorn i punt d'encontre i persones pont**

Objectiu: experimentar accions de compromís cívic, aprendre en l'exercici actiu de la ciutadania, posar en joc els coneixements i capacitats al servei de la comunitat.

SOBRE ELS PLÀSTICS... SABIES QUÈ?

- Segons l'Agència de Residus de Catalunya, el **12 %** (en pes) dels residus domèstics que es generen a Catalunya són **envasos lleugers**.
- Els plàstics no es van inventar fins a finals del segle XIX, però **no és fins a mitjans del segle XX que es comença a produir i comercialitzar a gran escala**.
- Existeix una **gran varietat de plàstics**: PET (tereftalat de polietilè), HDPE (polietilè d'alta densitat), LDPE (polietilè de baixa densitat), PVC (policlorur de vinil), PP (polipropilè), PS (poliestirè)...
- Malauradament, **la major part dels plàstics que formen part de la nostra vida quotidiana, no es reciclen** i van a parar a dipòsits controlats de residus, a abocadors incontrolats o directament al medi.
- L'ús i l'acumulació d'aquests materials provoca **greus impactes negatius sobre el medi ambient**. Aquest fet encara és més visible als mars i oceans, on a poc a poc els plàstics es van degradant i esmicolant-se en bocins més petits.

És hora de canviar aquesta situació. Passem a l'acció!

OBJECTIUS ESPECÍFICS DE CADA FASE

Fase 1: Aprenentatge

- Conèixer els processos de fabricació dels diferents tipus de plàstic.
- Identificar els tipus de plàstic més habituals i l'ús que en fem d'ells.
- Conèixer la gestió específica que se'n fa dels envasos un cop es converteixen en residus.
- Identificar els impactes ambientals que provoca l'ús excessiu dels plàstics i la no gestió d'aquests.
- Prendre consciència de la importància que tenim a nivell individual i col·lectiu per reduir la contaminació per plàstics.
- Fomentar la capacitat de comunicar.
- Integrar en la vida quotidiana dels participants hàbits de reducció de l'ús dels plàstics.

Fase 2: Servei a la comunitat

- Difondre entre la ciutadania, sobre tot els més petits, la problemàtica causada per l'ús excessiu de plàstics.
- Dissenyar una activitat educativa per un sector amb poca oferta: l'educació infantil i cicle inicial de primària.
- Fomentar la participació activa de la ciutadania en la reducció dels plàstics i en la correcta gestió dels que es converteixen en residus.

ABANS D'INICIAR EL PROJECTE APS...

...haureu de triar quina opció de servei comunitari voldreu realitzar amb els vostres alumnes.

OPCIÓ 1:
OBRA DE
TITELLES



OPCIÓ 2:
STOP-MOTION



OPCIÓ 1: OBRA DE TITELLES

- L'obra haurà de donar a conèixer la **problemàtica que suposa l'ús excessiu dels plàstics** i aportar bones pràctiques de reducció.
- Es representarà a **escoles properes**, per a alumnes de cycle infantil, a **biblioteques** i, fins i tot, a **residències de gent gran**.
- En finalitzar l'obra, els alumnes ajudaran els infants —o la gent gran— a elaborar un **personatge de l'obra amb un envàs de plàstic** perquè se'l puguin emportar a casa i explicar l'obra a la família.



Dades generals
de la proposta

Metodologia
d'aprenentatge
servei

Temàtica:
els plàstics

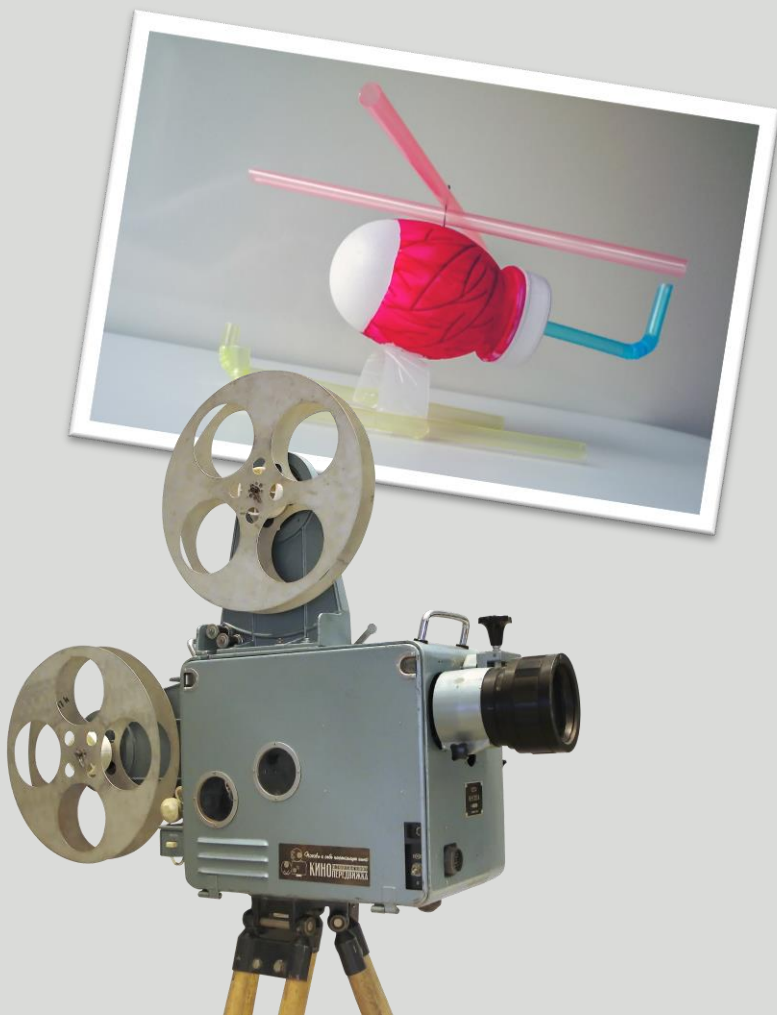
Objectius
específics

Opcions de
servei
comunitari

Pla de
treball



OPCIÓ 2: *STOP-MOTION*



- El vídeo haurà de donar a conèixer la **problemàtica que suposa l'ús excessiu dels plàstics** i aportar bones pràctiques de reducció.
- Els alumnes aniran a **escoles properes** i projectaran el seu vídeo **a alumnes de 1r de primària**.
- Tot seguit, els alumnes d'ESO ajudaran els infants a elaborar un **personatge del vídeo amb un envàs de plàstic** perquè se'l puguin emportar a casa i explicar la pel·lícula a la família.

PROGRAMACIÓ DE LES SESSIONS: OPCIÓ 1 / OBRA DE TITELLES

Fase	Nº sessió	Descripció
Aprenentatge	1	Presentació del projecte, formació de grups de treball i... comencem a parlar dels plàstics.
	2	Recerca: d'on venen els plàstics i quins tipus hi ha al mercat
	3	Recerca: Els impactes ambientals dels plàstics
	4	Visita a la planta de triatge d'envasos
	5	Repassem el què hem après: concurs kahoot
	6-7-8	Redacció del guió de l'obra de titelles
	9	Aplicació de millores al guió
	10-11-12	Creació dels personatges amb plàstics reutilitzats*
	13	Assaig general
	14	Aplicar les millores proposades durant l'assaig general
	15	Elaboració de la fitxa d'instruccions perquè els usuaris facin el seu personatge
Servei	16-17-18	Contactar amb les escoles properes i equipaments municipals
	19	Realització del monitoratge del taller 1 per part de l'alumnat
	20	Realització del monitoratge del taller 2 per part de l'alumnat
	21	Realització del monitoratge del taller 3 per part de l'alumnat
	22	Realització del monitoratge del taller 4 per part de l'alumnat
	23	Realització del monitoratge del taller 5 per part de l'alumnat
	24	Difusió de l'obra de sensibilització a través de les xarxes socials
	25	Elaboració d'un breu document on apareguin totes les tasques realitzades

Totes les sessions tenen una durada de 1 hora.

PROGRAMACIÓ DE LES SESSIONS: OPCIÓ 2 / *STOP-MOTION*

Fase	Nº sessió	Descripció
Aprenentatge	1	Presentació del projecte, formació de grups de treball i... comencem a parlar dels plàstics.
	2	Recerca: d'on venen els plàstics i quins tipus hi ha al mercat
	3	Recerca: Els impactes ambientals dels plàstics
	4	Visita a la planta de triatge d'envasos
	5	Repassem el què hem après: concurs kahoot
	6-7	Redacció del guió de l'obra de titelles/ guió gràfic per l' <i>stop-motion</i>
	8	Aplicació de millores al guió
	9-10-11	Creació dels personatges amb plàstics reutilitzats*
	12-13	Muntatge de l' <i>stop-motion</i>
	14	Jornada per visionar <i>stop-motion</i>
	15	Aplicació de les millores a l'animació
Servei	16-17-18	Contactar amb les escoles properes i equipaments municipals
	19	Realització del monitoratge del taller 1 per part de l'alumnat
	20	Realització del monitoratge del taller 2 per part de l'alumnat
	21	Realització del monitoratge del taller 3 per part de l'alumnat
	22	Realització del monitoratge del taller 4 per part de l'alumnat
	23	Realització del monitoratge del taller 5 per part de l'alumnat
	24	Difusió de l'animació de sensibilització a través de les xarxes socials
	25	Elaboració d'un breu document on apareguin totes les tasques realitzades

Totes les sessions tenen una durada de 1 hora.

Dràstics amb els plàstics,

Projecte d'aprenentatge servei (APS)

Si esteu interessats/des en realitzar aquest projecte amb els vostre alumnat consulteu el document marc on trobareu la informació ampliada i les fitxes de treball.

educacioambiental@amb.cat