

Compartim un futur

Shhh...

Els consells dels nen@s
per no fer tant soroll

PROGRAMA

**AMB, Educació per a
la Sostenibilitat**



Edició:

Àrea Metropolitana de Barcelona

Any d'edició:

2014

Amb la col·laboració de:

Siboc Projectes Ambientals

Aquesta publicació està subjecta a la llicència:

Creative Commons Reconeixement-NoComercial

Els sorolls que apareixen en aquesta guia s'han extret del Banco de imágenes y sonidos del Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado. Els sorolls inclosos estan subjectes a una llicència Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 3.0 Unported (Reconeixement-NoComercial-CompartirIgual) (CC BY-NC-SA 3.0). En conseqüència, aquesta guia no genera cap tipus de lucre i només es pot distribuir d'acord amb aquesta llicència.



Índex

| | |
|--|----|
| 1. INTRODUCCIÓ | 4 |
| 2. APRENGUEM A NO FER TANT SOROLL A CASA | 6 |
| 2.1. Els electrodomèstics i aparells elèctrics | 7 |
| 2.2. Nosaltres i els veïns. | 14 |
| 3. APRENGUEM A NO FER TANT SOROLL AL CARRER | 19 |
| 3.1. Cuidem els nostres carrers, parcs i jardins | 20 |
| 3.2. Com ens movem? | 22 |
| 3.3. Què fem per divertir-nos? | 26 |

Introducció

1

El Programa d'Educació per a la Sostenibilitat que impulsa l'Àrea Metropolitana de Barcelona pretén conscienciar de la necessitat de protegir el medi i d'incloure en el nostre dia a dia actituds i hàbits respectuosos amb l'entorn que, a la vegada, repercutiran positivament en la nostra salut. També té com a objectiu ampliar el nostre coneixement sobre els temes ambientals i incentivar la reflexió crítica al voltant dels efectes que l'activitat humana té en el medi tot assenyalant els àmbits d'actuació que tenim per protegir-lo. En aquest sentit, les propostes educatives de "Salut ambiental i prevenció de la contaminació acústica", adreçades a alumnes des d'educació infantil fins al cycle superior de primària, volen donar a conèixer els efectes que té la qualitat de l'entorn sobre la nostra salut. És el que es coneix com a salut ambiental, i la contaminació acústica en forma part, igual que la contaminació atmosfèrica, lluminosa, olfactiva, de l'aigua i del sòl.

Avui dia, el soroll va en augment i empitjora la nostra qualitat de vida. L'excés de soroll suposa un risc per a la nostra salut, perquè ens pot dificultar dormir i concentrar-nos i ens pot provocar estrès, nerviosisme, mal de cap i pèrdua d'audició.

Per això és important que prenguem consciència de l'entorn sorollós en què vivim i adquirim bones pràctiques per prevenir la contaminació acústica en la vida quotidiana.

La proposta educativa sobre "Salut ambiental i prevenció de la contaminació acústica" és un procés d'aprenentatge obert per promoure les capacitats dels nens i nenes i del seu entorn proper per pensar i actuar críticament i amb responsabilitat en el dia a dia.

Aquesta guia és una selecció dels treballs realitzats per alumnes de 3 a 12 anys que han participat en el taller dinamitzat per un educador i que han dut a terme l'activitat complementària a casa, conjuntament amb els familiars, per identificar les fonts de generació de soroll a les llars i a l'entorn proper. En total han realitzat el taller 1.465 participants. Els criteris de selecció han estat la tria d'un treball per grup (classe) participant, l'originalitat i l'adequació dels consells perquè siguin aplicables al nostre dia a dia i millorin la qualitat acústica del nostre entorn.



Per saber-ne més, entra a www.amb.cat

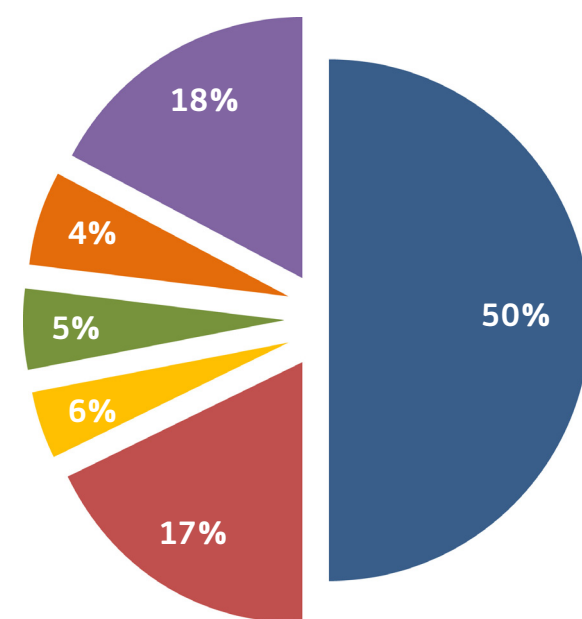
Qui hi ha participat?

Volem agrair el treball dels centres educatius que han participat en l'elaboració d'aquesta guia durant el curs 2013-2014:

- Mare Nostrum, Barcelona (Horta-Guinardó)
- Asunción de Nuestra Señora, Barcelona (Poblenou)
- Tresfonts, Barcelona (Horta-Guinardó)
- Badalonès, Badalona
- Els Arenys, Castellbisbal
- Santa Maria de Cervelló, Cervelló
- El Corb, Corbera de Llobregat
- Castell Ciuró, Molins de Rei
- Antoni Gaudí, Santa Coloma de Gramenet
- Pi d'en Xandri, Sant Cugat del Vallès
- Sant Vicenç, Sant Vicenç dels Horts
- Mare de Déu del Rocío, Sant Vicenç dels Horts
- Sant Antoni, Sant Vicenç dels Horts
- La Immaculada, Sant Vicenç dels Horts
- Sant Jordi, Sant Vicenç dels Horts
- Montserratina, Viladecans
- Marta Mata, Viladecans
- Pau Casals, Viladecans
- Mediterrània, Viladecans

Què ens molesta més?

A partir del treball realitzat pels nens i nenes amb l'ajuda dels familiars s'observa que la font de generació de soroll que s'identifica com a més molesta són els electrodomèstics, tal com es mostra al gràfic següent:



- Electrodomèstics
- Trànsit, transport
- Persones: veus, crits, plors, etc.
- Obres a l'edifici/carrer
- Ràdio/música
- Altres: gossos bordant, arrossegar mobles, poda d'arbres, cops de porta, videojocs, alarmes, etc.

Aprenquem a no fer tant soroll a casa

2

Una bona part del nostre temps el passem a casa. Moltes de les activitats que fem dins de casa fan soroll, per exemple quan juguem, parlem fort, posem la televisió a un volum alt, passem l'aspiradora o utilitzem l'assecador de cabells, fem petites obres, etc. Sovint no ens n'adonem, perquè som nosaltres mateixos els que fem aquest excés de soroll.

Penseu-hi un moment: alguna vegada, quan esteu descansant a casa, us ha molestat el soroll que fa algun veí? Segur que la resposta és sí. Però no oblidem que tots nosaltres fem soroll i també som nosaltres qui en ocasions molestem els altres.

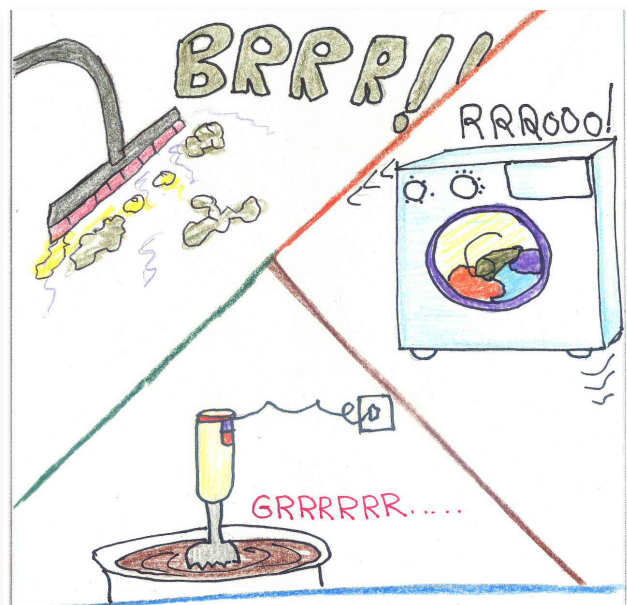
En aquest bloc de la guia es recullen els consells que ens proposen els més petits per aconseguir un ambient més silenciós i confortable per a tots a l'interior de casa.



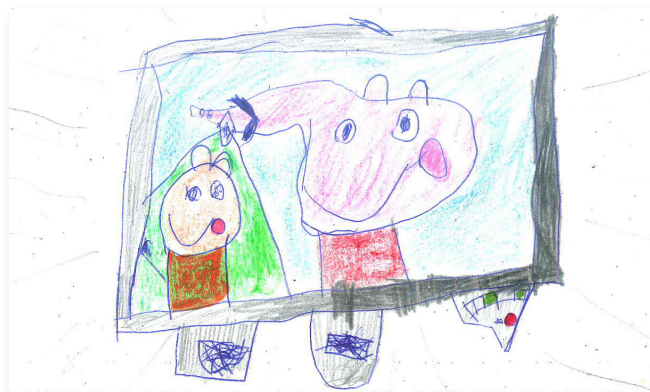
Claudia Rodríguez. 4t B de primària de l'escola Santa Maria de Cervelló (Cervelló)



Neus Vilà. 2n de primària de l'escola La Immaculada (Sant Vicenç dels Horts)



Nens i nenes de 2n de primària de l'escola Badalonès (Badalona)



Marisa Caudet. P3 de l'escola Asunción de Nuestra Señora, Barcelona (Poblenou)

2.1. ELS ELECTRODOMÈSTICS I APARELLS ELÈCTRICS

Alguns dels electrodomèstics i aparells elèctrics que tenim a casa i que utilitzem gairebé diàriament fan molt soroll. Això fa que sovint a dins de casa l'ambient no sigui confortable. L'aspiradora, l'assecador de cabells, la televisió o el trepant que utilitzem per a petites obres són alguns dels aparells que superen el líndar de seguretat acústic, establert a 85 decibels.

L'excés de soroll per l'ús continuat d'aquests aparells, sobretot si no es respecten els horaris de descans, dificulta la convivència i pot afectar la nostra salut provocant-nos nerviosisme, estrès, dificultat per comunicar-nos, mal de cap, etc.

EL CONSELL DE...

Lorena Saldaña

P5 de l'escola Mare de Déu del Rocío
(Sant Vicenç dels Horts)



*No mirar tant la
televisió, escombrar i
apagar el so del mòbil.*

Vols sentir el
soroll que fa
un telèfon mòbil?



CLICA AQUÍ!

ASSEQUEM-NOS ELS CABELLS, PERÒ SENSE MOLESTAR ELS CONSELLS DE...

Fiorella Rodríguez

P5 B de l'escola Antoni Gaudí
(Santa Coloma de Gramenet)



Tancar la porta de
l'habitació quan utilitzem
l'assecador i abaixar-ne
el volum.

Martina Valenzuela

P3 (classe de les Llunes) de l'escola
Santa Maria de Cervelló (Cervelló)



assecador

Assecar-se els cabells amb l'aire.

Vols sentir el soroll
que fa un assecador
de cabells?



CLICA AQUÍ!

Ada Caballero Meneses

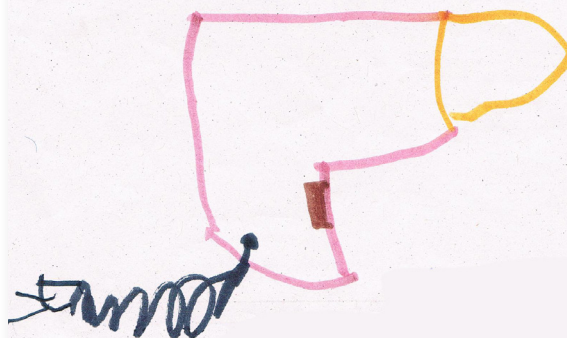
P4 de l'escola Mare Nostrum (Barcelona)



Posar l'assecador a
menys potència.

Ona Peydró

P3 (classe dels Sols) de l'escola
Santa Maria de Cervelló (Cervelló)

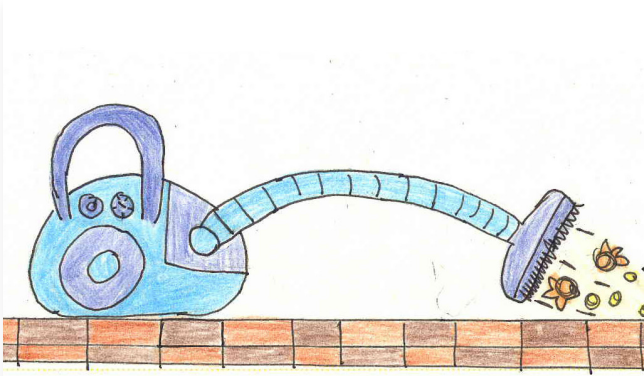


Podem reduir el soroll
eixugant-nos molt bé els
cabells primer amb la
tovallola. Així queda menys
feina per a l'assecador.

LA POLS DE CASA, FORA, PERÒ SENSE SOROLL ELS CONSELLS DE...

Ingrid Jarque

4t A de primària (Collserola) de l'escola
Mare Nostrum, Barcelona (Horta-Guinardó)



*Abaixar la potència de
l'aspiradora.*

Eloi Remesal

P5 A de l'escola Antoni Gaudí
(Santa Coloma de Gramenet)



*Tancar la porta quan
netegem una habitació o
posar-nos auriculars.*

Recordem mirar l'hora que és abans d'encendre l'aspiradora. És millor que no utilitzem aparells sorollosos en hores de descans.

Si no dormim bé, l'endemà estarem cansats, nerviosos i tindrem dificultat per concentrar-nos.

**Nens i nenes de 2n
(dibuix de Pere Bellot)**

Escola Badalonès
(Badalona)



*Fregar i treure
la pols amb un drap humit.*

Vols sentir el
soroll que fa **una**
aspiradora?

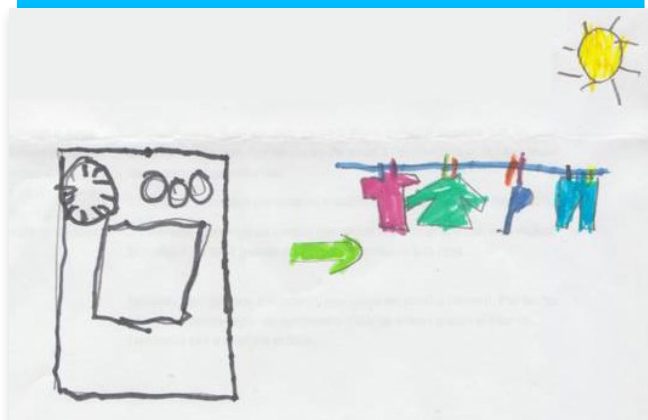


CLICA AQUÍ!

RENTAR I ASSECAR LA ROBA TAMBÉ FA SOROLL ELS CONSELLS DE...

Emma Gómez

P5 B de l'escola Els Arenys
(Castellbisbal)



*Estendre la roba
més sovint i utilitzar
menys l'assecadora.*

Jordi Alonso

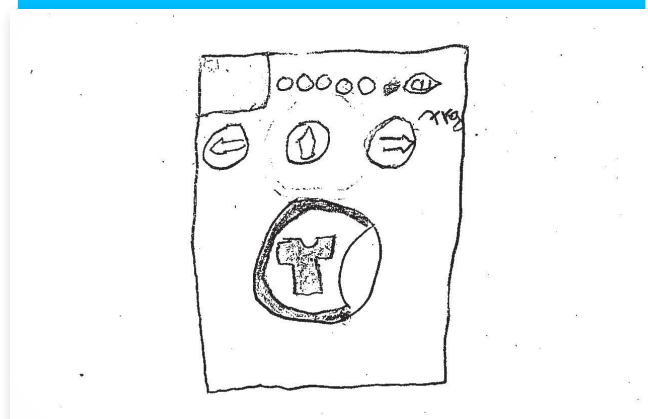
P4 B (classe dels Esquirols)
de l'escola Santa Maria de Cervelló
(Cervelló)



*Fixar-nos en els
aparells que comprem.
Que tinguin una classe
energètica eficient i,
per tant, emissions
sonores baixes.*

Ayoub Bouta

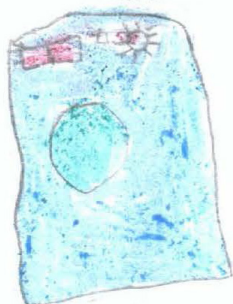
4t A de primària de l'escola
Pau Casals (Viladecans)



*Comprar rentadores
silencioses.*

Marcos Almedina

P5 B (classe dels Dofins) de l'escola
Sant Jordi (Sant Vicenç dels Horts)



LA RENTADORA

*Tancar la porta
de la cuina.*

Marta Pérez

P5 A de l'escola Els Arenys
(Castellbisbal)



*Col·laborar entre
tots i no posar tanta
roba per rentar.*

“ Recordem mirar bé l'etiqueta
a l'hora de comprar una
rentadora o qualsevol altre
electrodomèstic.

A l'etiqueta hi trobarem
informació sobre el consum
d'energia i d'aigua i també sobre
el grau de soroll que emet
en decibels. Recordem que
per sobre dels 85 dB estem
produint contaminació acústica.

”

Vols sentir
el soroll que fa
una rentadora?



CLICA AQUÍ!

LA TELEVISIÓ I LA RÀDIO, A TOT DRAP ELS CONSELLS DE...

Lucia González

P5 B (classe de les Estrelles de mar) de
l'escola Mediterrània (Viladecans)



*Apagar o abaixar el
volum de la televisió
(per poder dormir).*



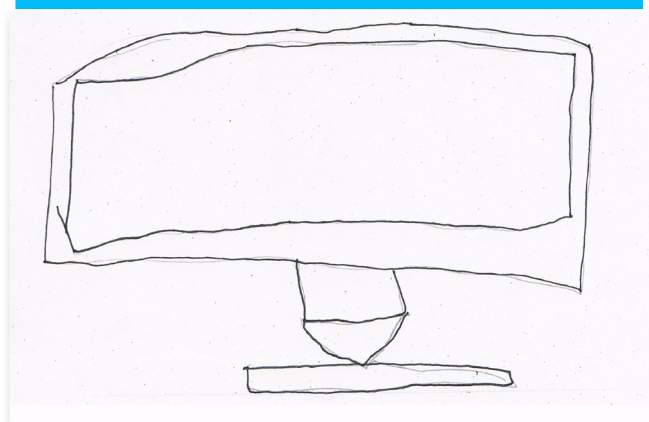
Recordem abaixar el volum de la televisió i de la ràdio, sobretot en hores de descans. Així evitarem molestar els veïns, els més petits podran descansar millor i nosaltres podrem comentar el que veiem a la televisió sense parlar fort.

Si abaixem una mica el volum, millorarem la convivència amb els nostres veïns.



Joaquín Martínez

P4 (classe dels Cérvols) de l'escola
Santa Maria de Cervelló (Cervelló)



*Utilitzar els aparells
elèctrics puntualment i
mirar la televisió a un
volum moderat.*



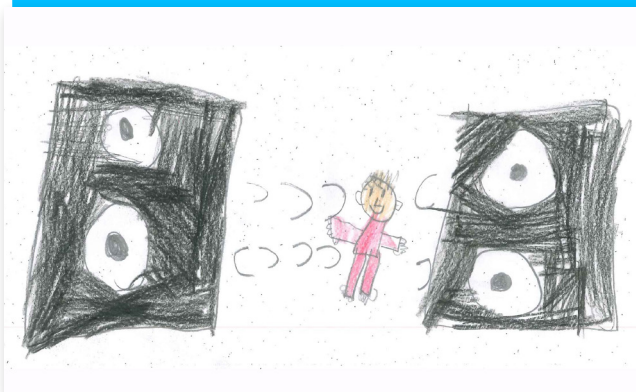
Pensem que, si encenem la televisió mentre fem una altra activitat a casa, gastem energia i fem soroll.

Encenguem la televisió quan realment la vulguem mirar.



Ian Rodríguez

1r A de primària (classe dels Micos) de l'escola Sant Vicenç (Sant Vicenç dels Horts)



*Abaixar la ràdio
a tot drap.*

Elsa Zapata

2n B de primària de l'escola Montserratina (Viladecans)

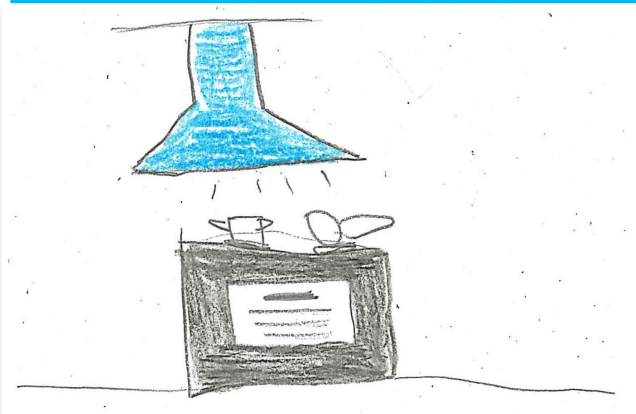


*Llegir en comptes de
mirar la televisió.*

A L'HORA DE CUINAR TAMBÉ FEM SOROLL EL CONSELL DE...

Noahn Canal

2n de primària de l'escola Sant Antoni
(Sant Vicenç dels Horts)



*No encendre aparells
elèctrics si no cal.*

Recordem que, si tenim finestres a la cuina, podem obrir-les mentre cuinem i així evitem encendre l'extractor. Aquest és un consell per estalviar energia i reduir el soroll domèstic.

Vols sentir el soroll
que fa **un extractor
de cuina?**



CLICA AQUÍ!

2.2. NOSALTRES I ELS VEÏNS

Alguna vegada us ha despertat un veí perquè parla molt fort? Alguna vegada heu sentit com els veïns arrosseguen mobles? Alguna vegada us ha molestat un gos que no para de bordar? Segur que encara podríem trobar molts més exemples. Pensem que tots nosaltres fem sorolls quan som a casa. Per facilitar el descans i la comunicació i millorar la convivència, cal que tots adquirim nous costums per no fer tant soroll a casa.

RESPECTEM ELS HORARIS DE DESCANS! ELS CONSELLS DE...

Sara Benaduce

4t B de primària (Montseny) de l'escola Mare Nostrum, Barcelona (Horta-Guinardó)



No caminar amb talons a la nit per respectar els veïns.

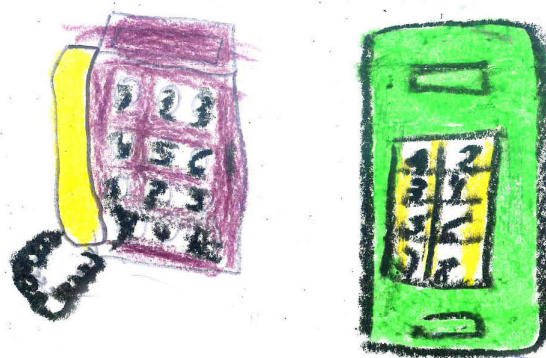
Vols sentir el soroll que fan **talons en caminar per casa?**



Autor del so: Sonart Audio, S.L.

Sara Laanaya

P3 A de l'escola Asunció de Nostra Senyora, Barcelona (Poblenou)



Respectar els horaris i no molestar amb trucades a deshora.

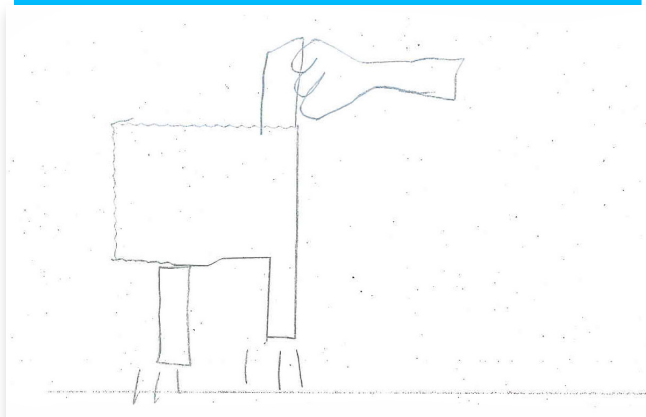
Vols sentir el soroll que fa **un telèfon?**



SI HEM DE MOURE LES CADIRES, AIXEQUEM-LES ELS CONSELLS DE...

Carla Peral

P3 B de l'escola Asunción de
Nuestra Señora, Barcelona (Poblenou)



*Aixecar la cadira
per moure-la.*

Vols sentir el soroll
que fa **una cadira**
quan l'arrosseguem?

Autor del so: Sonart Audio, S.L.



CLICA AQUÍ!

“ El soroll que es produeix en
arrossegant una taula o les cadires
és molt desagradable.
Recordem aixecar-les per moure-
les, tant a casa com a l'escola.”

Elia Gimeno

1r B de primària de
l'escola Sant Vicenç
(Sant Vicenç dels Horts)



Aixecar la cadira.

A L'HORA DE PARLAR I JUGAR A CASA, ABAIXEM EL TO ELS CONSELLS DE...

Mariona Min

P5 B de l'escola El Corb
(Corbera de Llobregat)



*Procurar parlar més
fluix per no haver de
cridar a casa.*

Martina del Rio

1r C de primària de l'escola Marta Mata
(Viladecans)



Una mica més fluix!

“

Recordem que als espais públics que compartim amb altres persones, per exemple una sala d'espera o al transport públic, hem d'intentar parlar fluix per no molestar i aconseguir que aquests espais siguin més tranquils i agradables.”

”

Paula Pérez

1r A de primària de
l'escola Marta Mata
(Viladecans)



*Quan parlem, no
cridar ni repetir tantes
vegades la mateixa cosa.*

Carla Martínez

P4 de l'escola Tresfontes
(Barcelona)



El soroll que més molesta la Carla és la Sara, la seva germaneta, quan plora. Però això passarà amb el temps. Pacència!

També li molesta el soroll que fan els veïns. Això s'arregla parlant amb ells.

Vols sentir
com plora
un nadó?



CLICA AQUÍ!

Recordem triar jocs tranquils per jugar dins de casa. Si per exemple juguem a pilota o anem amb patins, molestarem els veïns. Podem triar jocs de taula, jocs de peces per muntar, pintar, etc.

Keyla Flores

P5 A (classe dels Dofins) de l'escola
Santa Maria de Cervelló (Cervelló)



Parlar una mica més fluixet.

Recordem que no cal cridar ni parlar fort entre nosaltres, sobretot dins de casa. Si ens acostumem tots a abaixar una mica el to de veu, aconseguirem un ambient més tranquil.

ARREGLEM CASA NOSTRA? SÍ, PERÒ SENSE MOLESTAR EL CONSELL DE...

Laia Aymerich

2n de primària de l'escola La Immaculada (Sant Vicenç dels Horts)



Quan s'hagi de trepar posar-nos taps a les orelles.

Recordem que, si hem de fer petites obres a casa, hem d'evitar fer-les en hores de descans i en dies festius. A més, com ens aconsella la Laia, cal que ens protegem l'oïda del soroll de molts aparells que utilitzem per fer obres a casa.

Així que recordem posar-nos taps!

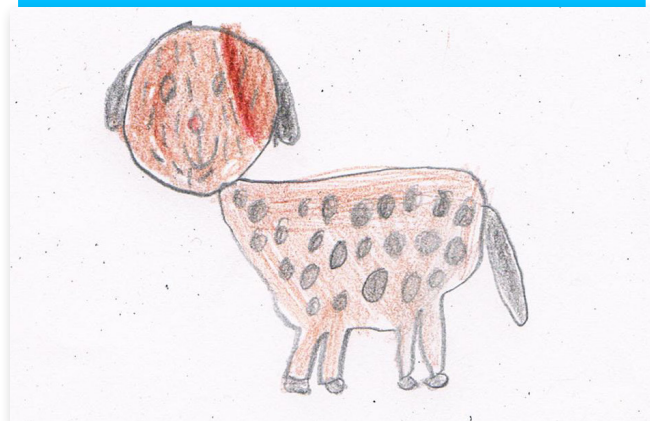
Vols sentir el soroll que fa un trepant?



MAMA, PAPA, VULL UN GOS! EL CONSELL DE...

Laura Cabré

P5 B (classe dels Caballets de mar) de l'escola Santa Maria de Cervelló (Cervelló)



Parlar amb el veí perquè no deixi el gos sol a fora.

Recordem que, si tenim un animal a casa, l'hem de cuidar amb responsabilitat. En el cas dels gossos, a més de portar-los al veterinari, treure'ls a passejar, donar-los menjar i banyar-los, cal que els eduquem perquè no bordin. Els hem d'acostumar des de petits que passin estones sols i sense bordin.

Vols sentir com borda un gos?

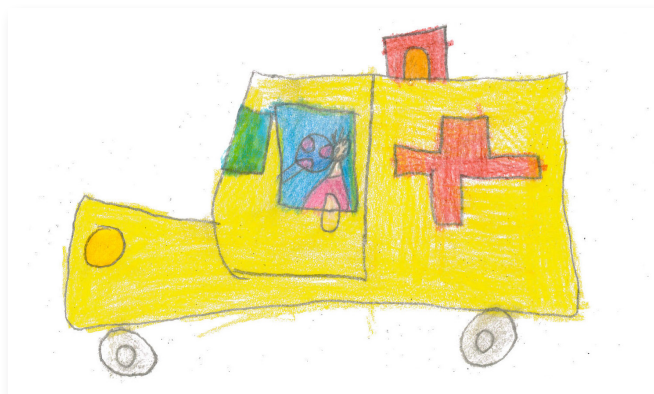


Aprenguem a no fer tant soroll al carrer

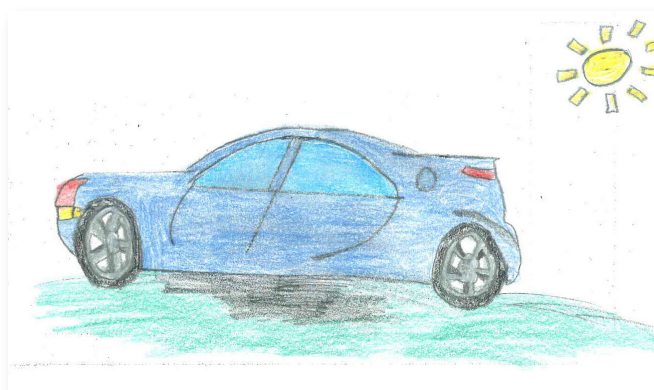
3

El trànsit, les obres de manteniment i millora dels carrers i algunes activitats d'oci són les principals fonts de soroll a les nostres ciutats. Aquest soroll, a més de sentir-lo mentre som al carrer jugant, desplaçant-nos, etc., també entra a l'interior de casa nostra.

Aquest bloc de la guia és un recull de consells que els més petits han proposat per aconseguir un entorn més tranquil i agradable.



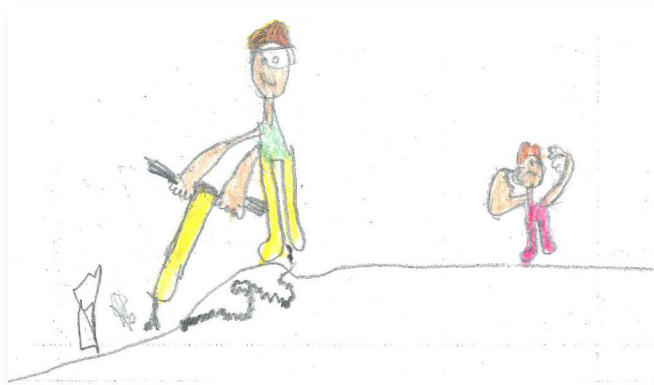
Alba Touceda. 2n A de primària de l'escola Montserratina (Viladecans)



Adrià Muro. 4t B de primària de l'escola Pi d'en Xandri (Sant Cugat del Vallès)



Júlia García. 1r B de primària de l'escola Sant Vicenç (Sant Vicenç dels Horts)



Carlos Arderiu. 3r A de primària de l'escola Pi d'en Xandri (Sant Cugat del Vallès)

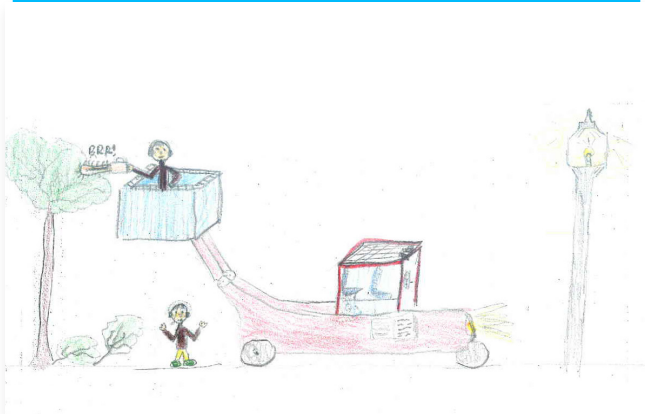
3.1. CUIDEM ELS NOSTRES CARRERS, PARCS I JARDINS

A tots els pobles i ciutats es realitzen tasques de manteniment i millora per garantir el bon estat dels carrers, dels parcs, dels jardins, etc. Sovint aquestes tasques generen molt soroll, la qual cosa pot destorbar l'activitat quotidiana perquè dificulten la comunicació i ens posen nerviosos.

RESPECTEM ELS HORARIS DE DESCANS! ELS CONSELLS DE...

Joan Morell

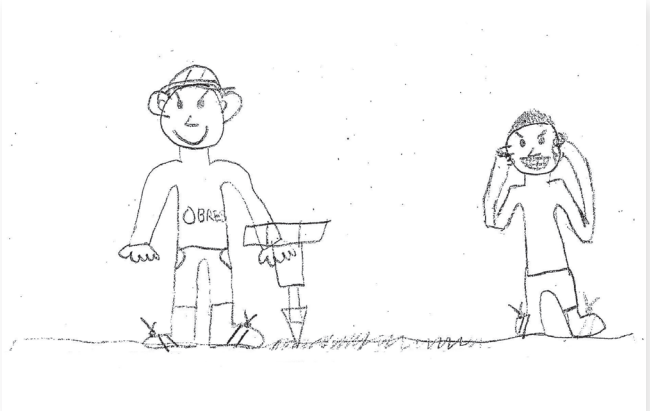
4t B de primària de
l'escola Pi d'en Xandri
(Sant Cugat del Vallès)



En lloc de tallar els arbres amb motoseerra, tallar-los amb tisores grans o tenalles.

Yago Cárdenas

4t B de primària de l'escola Pau Casals
(Viladecans)

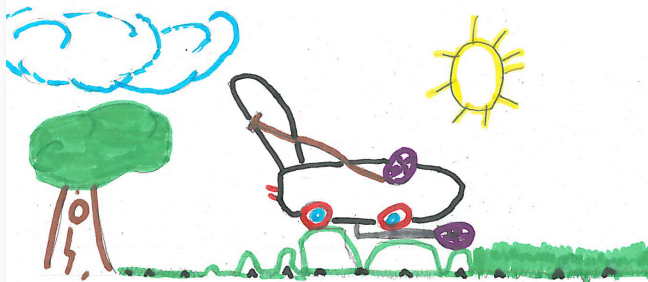


Fer motors elèctrics per reduir el soroll i la contaminació.

“ Pensem que les obres que es fan al carrer i les tasques de manteniment com la poda dels arbres, tot i que són accions sorolloses, garanteixen el bon estat dels nostres pobles i ciutats. Si fan obres a prop, siguem pacients! ”

Ivan Sánchez

4t A de primària de
l'escola Santa Maria de Cervelló
(Cervelló)



*Que les màquines facin
menys soroll i tallar la
gespa amb tisores.*

“ Recordem que és important que a l'hora de realitzar obres o tasques de manteniment sorolloses comprovem que som fora de l'horari de descans. I, si ens trobem a prop de les màquines sorolloses, cal que ens protegim l'oïda per evitar la pèrdua d'audició. ”

Vols sentir el soroll que fa **una obra al carrer?**



CLICA AQUÍ!

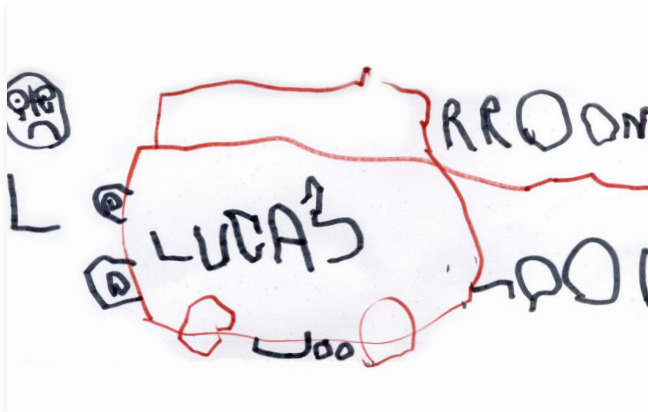
3.2. COM ENS MOVEM?

Quants vehicles hi ha al vostre municipi? Segur que heu respost: “Molts!” Efectivament. A tots els pobles i ciutats hi ha una gran densitat de trànsit. De fet, el trànsit és una de les principals fonts de soroll del nostre entorn.

ELS CONSELLS DE...

Lucas Cumplido

P4 B de l'escola EL Corb
(Corbera de Llobregat)



Fer servir més el transport públic. Així no agafariem tant els cotxes ni les motos i hi hauria menys soroll i menys contaminació.

“

Sabíeu que els vehicles elèctrics, a més de no emetre CO₂ a l'atmosfera, són molt silenciosos?

Cada vegada trobem al mercat més models de vehicles elèctrics.

Si hem de comprar un cotxe, informem-nos!

”

Lavinia Conte

3r A de primària de l'escola Pi d'en Xandri
(Sant Cugat del Vallès)



Perquè els cotxes no molestin tant, anar en bicicleta i, si hem d'anar molt lluny, en tren.

Joana Lobo

4t A de primària de l'escola Pi d'en Xandri
(Sant Cugat del Vallès)



*Que els policies
controlin el soroll
que fan les motos.*

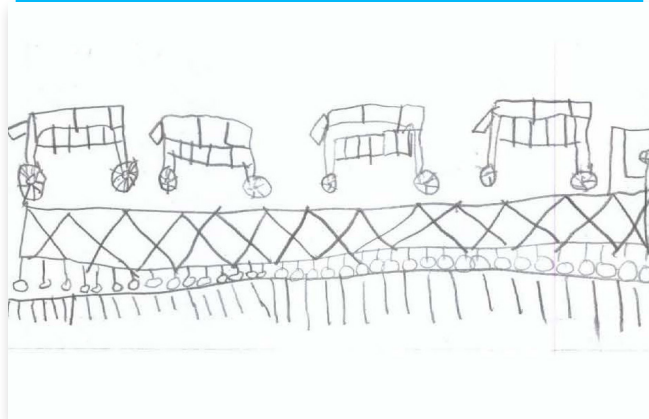
“

Sabíeu que la policia ha integrat dins les seves tasques el control del soroll que fan els cotxes i les motos per garantir que no se superi el nivell de soroll permès?

”

Àlex Gil

P5 A (classe dels Pingüins) de
l'escola Sant Jordi (Sant Vicenç dels Horts)



*Per no sentir el soroll del
tren, posar vidres guixuts.*

“

Recordem que el soroll que fem al carrer entra dins de les cases. Si vivim en un entorn sorollós, podem posar les finestres amb doble vidre. Un bon aïllament evitarà que els sorolls exteriors entrin a casa.

”

Vols sentir el soroll
del trànsit?



CLICA AQUÍ!

LA REFLEXIÓ DE...

El grup de 5è de primària de l'escola Castell Ciuró (Molins de Rei)

A la zona on es troba el nostre centre hi ha diverses escoles i instituts i cada dia, pels volts de les nou del matí, es formen cues i embussos amb tots els cotxes dels pares i mares que acompanyen els seus fills i filles. N'hi ha que aparquen malament, sobre la vorera, en doble fila... n'hi ha que volen arribar fins a la mateixa porta de l'escola i s'aturen allà per acomiadar-se i esperar que el seu fill entri a l'escola... Tots ells sovint impedeixen el pas als altres i tot això provoca que hi hagi molt soroll, tant pels motors dels cotxes com pels clàxons que sonen constantment.

Pensem que la millor manera de solucionar aquest problema de cada matí és la més senzilla: sortir de casa cinc o deu minuts abans i desplaçar-se a peu no seria cap gran esforç per a la gent que viu al poble.

En segon lloc, també pensem que es podria posar en marxa un sistema de comunicació entre la gent que viu a les mateixes zones del poble, de manera que aquelles famílies que hi participin facin torns. Així podríem omplir més els cotxes: si en un cotxe hi pugen quatre nens, ja són tres cotxes que no hauran de fer el desplaçament (i tres famílies que se l'estalviaran).

“ Recordeu que si conduïm a poc a poc, evitant accelerar o frenar de forma brusca i utilitzant el clàxon només quan sigui necessari podem reduir molt el soroll dels trànsit. ”

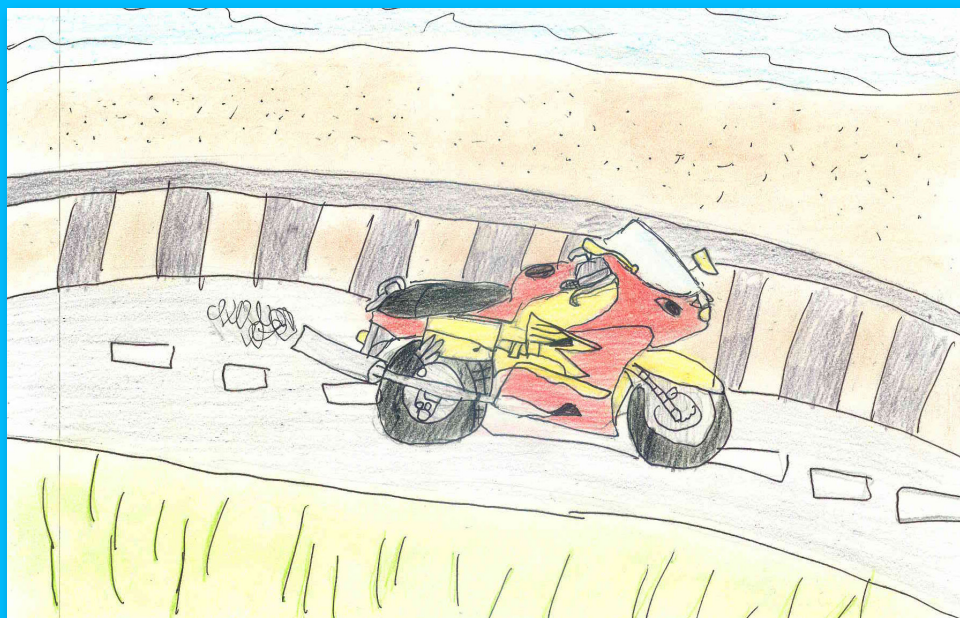
Haviem pensat en la bicicleta com una altra alternativa, però finalment ho hem descartat per la forta pujada que hi ha fins a l'escola i pel problema de què fer-ne després, de la bicicleta.

Vols sentir el soroll que fan **els clàxons?**



“ Compartir cotxe, tal com ens proposen els alumnes de 5è de l'escola Castell Ciuró, i agafar el cotxe només quan calgui reduiria la quantitat de vehicles que circulen pel nostre poble o ciutat. Així reduiríem el soroll de manera considerable. ”

Per tancar aquest bloc us oferim un regal poètic que ens fa el
Grup Els Verds de 4t de primària de l'escola Badalonès (Badalona)



*"Quin horror, quin espant,
ja passa la moto cridant.*

*Feu que calli, que l'aturin,
dels sorolls estem cansats.*

*Si pel carrer volen circular,
que s'acabi el "broom", "broom",
que ens molesta i ens fa mal
el sorollàs que ara fan.*

Vols sentir el soroll
que fa **una moto?**



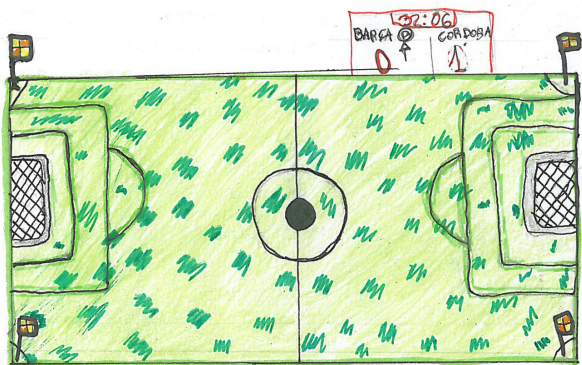
3.3. QUÈ FEM PER DIVERTIR-NOS?

Quan sortim de l'escola, durant el cap de setmana i els dies de vacances tenim més temps per jugar i divertir-nos, ja sigui a casa o fent activitats a l'aire lliure. Algunes activitats són molt sorolloses i, tot i que són moments de diversió, hem de pensar que no vivim sols.

Al voltant nostre hi ha altres persones a qui podem molestar amb el soroll que fem. Intentem, entre tots, fer menys soroll perquè tothom pugui gaudir del seu temps lliure.

Carla Castillo

4t B de primària de l'escola Santa Maria de Cervelló (Cervelló)



Que la gent de les grades no cridi tant.

Vols sentir el soroll que fem quan s'acaba un partit de futbol o un concert?



CLICA AQUÍ!

“

Utilitzar els auriculars és una bona manera d'evitar que la música o el soroll de la Wii no arribi als veïns, però, alerta, l'ús dels auriculars ens pot danyar l'oïda.

Per evitar aquest risc, abaixem el volum i utilitzem auriculars externs.

”

Eidur Escobar

P5 A de l'escola Mediterrània (Viladecans)



*Abaixar la música,
fer servir els auriculars,
cantar en veu baixa.*

Fins aquí la guia mostra un recull de les idees dels nens i nenes que han participat. Si apliquem tots els consells, aconseguirem reduir el soroll del nostre entorn i podrem gaudir de pobles i ciutats més tranquils.

Pensa en què pots fer tu?

Quan, on i com pots fer menys soroll?

Descobreix què sentiríem si aconseguim reduir l'excés de soroll del nostre entorn:



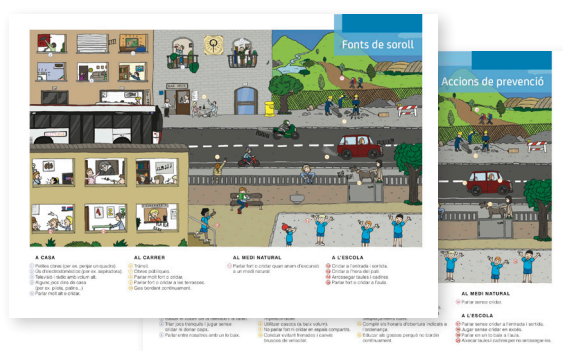
Vols consultar
altres recursos per
continuar treballant
per la prevenció de la
contaminació acústica?

[Clica aquí!](#)



Vols conèixer més
consells? Pots consultar
més treballs realitzats
pels nens i nenes que
han participat.

[Clica aquí!](#)





www.amb.cat

Informació i reserves:

Àrea Metropolitana de Barcelona

www.amb.cat/educaciosostenibilitat

compartim@amb.cat

Telèfon: 93 223 51 51