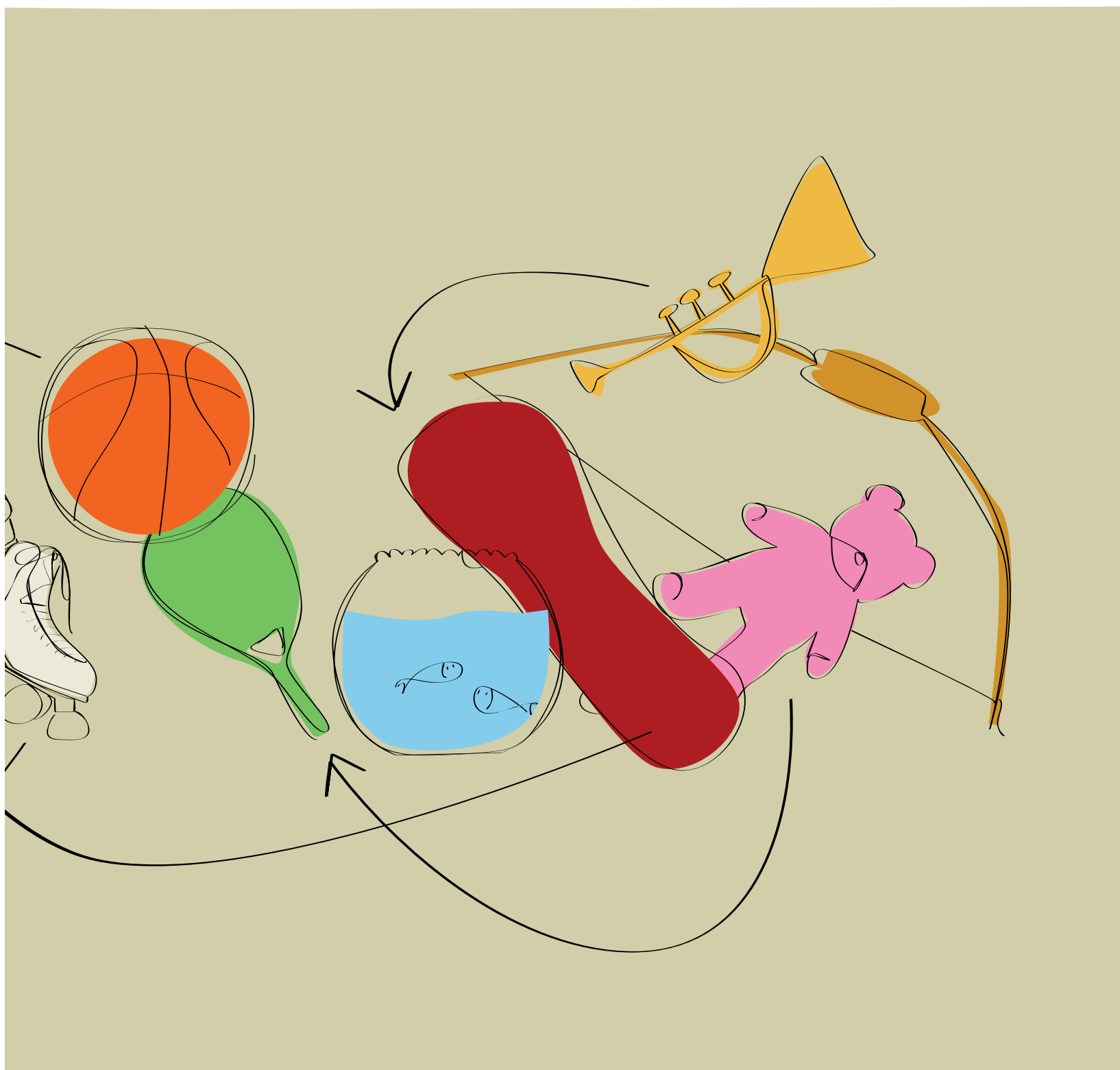


MISSIÓ REDUCCIÓ

MERCAT D'INTERCANVI

MILLOR
QUE
NOU!



DOSSIER DE PRIMÀRIA

LA GENERACIÓ DE RESIDUS



Pinteu els contenidors següents del mateix color que els que trobeu al carrer.

- Sabeu què hem de llençar a cadascun d'ells? Relacioneu amb fletxes cada residu amb el contenidor corresponent.



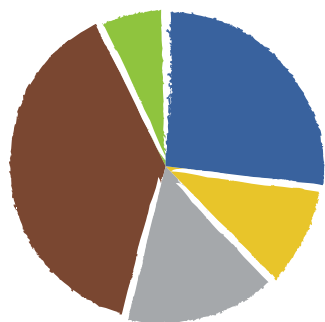
- Quin contenidor ha quedat buit?

- Busqueu i encercleu aquells residus que dipositaríeu dins d'aquest contenidor.



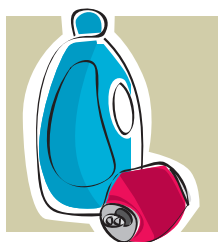
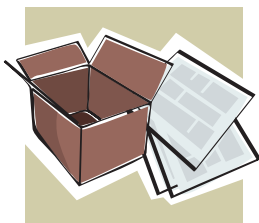
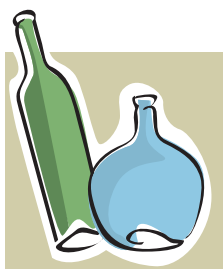
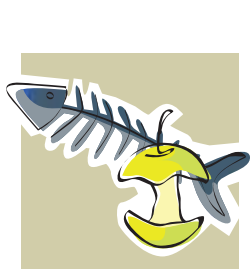


A casa fem moltes deixalles. Però, sabeu quins materials pesen més? Relacioneu les diferents porcions del gràfic amb les fraccions de residus pintant els quadres de la llegenda.



- ☐ MATÈRIA ORGÀNICA
- ☐ VIDRE
- ☐ PAPER I CARTRÓ
- ☐ ENVASOS
- ☐ ALTRES

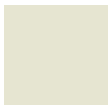
· Observeu els residus que genereu a casa i ordeneu les diferents fraccions de l'1 al 5, primer segons el pes que fan (1 = pes més gran) i després segons el volum (1 = volum més gran).



PES



VOLUM



· Compareu els resultats obtinguts entre el pes i el volum de cada fracció. Observeu alguna diferència? Feu una posada en comú.



Durant l'any 2007 es van generar 1.661.692 tones de residus a l'Àrea Metropolitana de Barcelona. Això representa que cada habitant en va produir 1,46 kg al dia. El 54% d'aquests residus va rebre algun tipus de tractament, i el 46% restant, no.

. Sabeu on van a parar els residus que no es reciclen? Marqueu amb una X les opcions correctes.

- | | | |
|---|--|--|
| ☐ PLANTA DE TRIATGE D'ENVASOS | ☐ PLANTA DE COMPOSTATGE | ☐ DIPÒSIT CONTROLAT |
| ☐ PLANTA DE VALORITZACIÓ ENERGÈTICA (INCINERADORA) | ☐ ECOPARC | ☐ DEIXALLERIA |

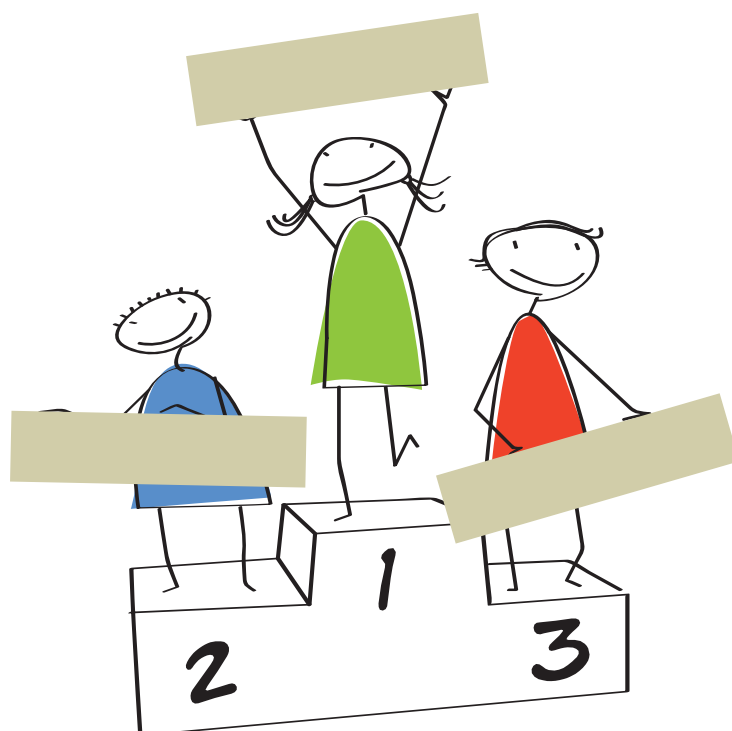
. Descobriu 3 estratègies que serveixen per no produir tants residus i tractar correctament aquells que ja s'han generat. Endevineu les lletres que falten.

R T L T Z R

R D R

R C C L R

. Penseu quines R són més importants. Col·loqueu-les al pòdium per ordre d'importància.



. Relacioneu cada acció amb la R corresponent (Reduir, Reutilitzar o Reciclar).

. Transformar una llauna de beguda en un pot de llapis:

. Anar a comprar al mercat amb un cistell:

. Aprofitar les restes de menjar per fer compost:

. En comprar, triar els productes amb menys embolcalls:



Amb algunes de les accions que trobareu a continuació podem fer menys residus. Poseu al costat de cada frase: V (veritat) si l'acció permet reduir les deixalles o F (fals) si no ho permet.

- . Agafar les bosses de plàstic que ens donen als mercats per posar-hi la compra ☐
- . Embolicar l'entrepà de l'esmorzar amb paper d'alumini ☐
- . Anar a comprar el pa amb la coixinera del pa ☐
- . Comprar una garrafa d'aigua gran en lloc d'ampolles petites ☐
- . Regalar joguines que ja no volem ☐



Busqueu els productes que apareixen a la taula següent i identifiqueu-ne les parts aprofitables i les que s'acabaran convertint en residus. Escriviu-les o dibuixeu-les.

Amb una balança, peseu, de cada producte, la part aprofitable i la part que esdevindrà residu. Afegiu a l'última fila de la taula algun exemple proposat per vosaltres.

PRODUCTE	QUINA PART S'APROFITA?	QUINA PART CAL LLENÇAR?	A ON VA A PARAR LA PART QUE ES LLENÇA?
	QUANT PESA?	QUANT PESA?	
	QUANT PESA?	QUANT PESA?	
	QUANT PESA?	QUANT PESA?	
	QUANT PESA?	QUANT PESA?	
	QUANT PESA?	QUANT PESA?	

- . Compareu els resultats amb els dels companys i feu una posada en comú.

ESTRATÈGIES PER REDUIR



Durant l'any passat us vau desfer d'algun dels objectes següents? Trieu-ne 3 i digueu on van a parar un cop usats (completeu la taula). Si no vau llençar vosaltres els objectes, demaneu als pares què en van fer.

☐ NINA

☐ JOC DE LA PLAY

☐ PILOTA DE FUTBOL

☐ SABATES ESPORTIVES

☐ JERSEI

☐ PUZLE

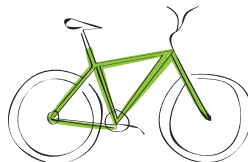
☐ CD DE MÚSICA

☐ ALTRES:

OBJECTE	DEIXALLERIA / PUNT VERD	CONTENIDOR	ALTRES
	☐	☐	
	☐	☐	
	☐	☐	



Què se'n pot fer, d'aquests objectes, quan ja no funcionen, s'han fet malbé o no els volem? Relacioneu cada dibuix amb les possibles accions.



REPARAR

LLOGAR

2A MÀ

INTERCANVIAR

. Marqueu amb una X quins d'aquests serveis podeu trobar al vostre barri.

☐ LOCALS DE REPARACIÓ

☐ BOTIGUES DE LLOGUER

☐ BOTIGUES DE 2A MÀ

☐ MERCATS D'INTERCANVI

. Investigueu si algú de casa vostra ha fet servir alguna de les opcions anteriors.

☐ SÍ

☐ NO

Quina?

MILLOR QUE NOU!



Quan les peces de roba us queden petites o les joguines ja són per a una altra edat, no hi ha res millor que passar-les als germans petits o a d'altres familiars o amics. Inspirats en aquesta idea, els mercats d'intercanvi permeten obtenir coses que desitgem a canvi d'altres que no fem servir. D'aquesta manera, allarguem la vida dels objectes i evitem comprar-ne de nous.

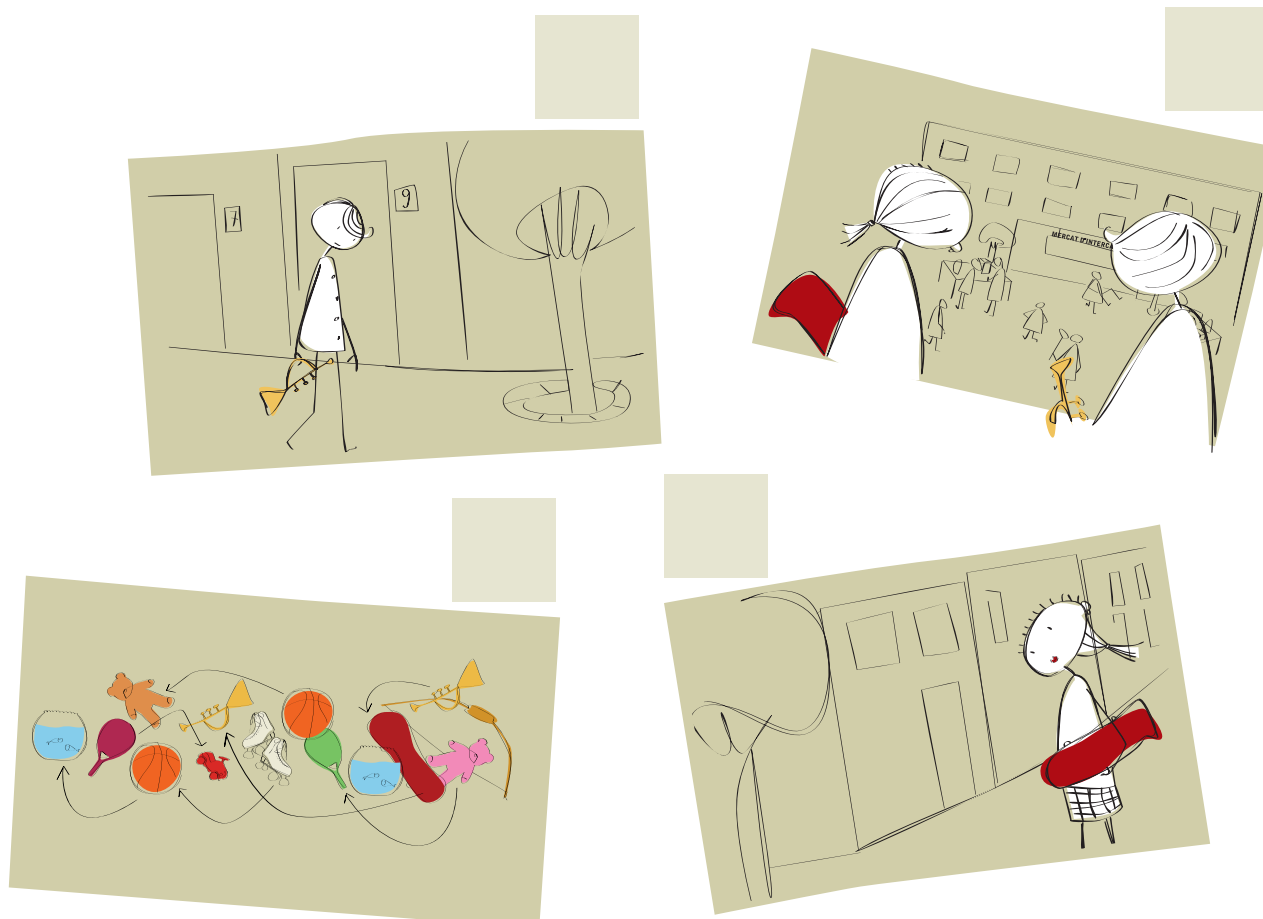
ELS MERCATS D'INTERCANVI



Abans del mercat

Llegiu aquest text i ordeneu les vinyetes que teniu a sota.

Avui hi haurà un mercat d'intercanvi a l'escola. La Laura ha recuperat el monopati de les golfes. L'Oriol ha trobat la trompeta de l'avi. Contents es dirigeixen cap al centre i comença el mercat. Patins, pilotes, raquetes... passen de mà en mà. L'Oriol i la Laura fan tractes, ella sempre havia somiat tenir una trompeta, ell desitjava tant un monopati! Que bé!



ARRIBA EL MERCAT AL CENTRE!!

Completeu les dades que
falten a la carta, porteu-la
als pares i retorneu-la amb la
seva autorització.



Benvolguts pares i mares,

En els darrers dies, hem treballat amb els alumnes el tema de la generació de residus i ens hem adonat que llencem moltes coses que es podrien tornar a fer servir: llibres que ja hem llegit, roba que ens ha quedat petita, jocs que ja ens sabem de memòria, etc.

Amb l'objectiu d'aprofitar objectes que tenim i de reduir les deixalles, hem organitzat un mercat d'intercanvi a l'escola el dia [] entre les [] i les [] hores.

Per a l'intercanvi recomanem que els alumnes portin jocs, contes, música, material esportiu, joguines, etc. que estiguin en bon estat. No recomanem objectes decoratius ni de la llar. Cada alumne/a podrà portar com a màxim 5 objectes.

Us agraïrem que ens retorneu signada aquesta autorització per a la participació del vostre fill/a en el mercat.

Atentament,
El professorat

En/na [], pare/mare de [],
autoritzo el meu fill/a a participar en el mercat d'intercanvi que organitza l'escola i a portar els objectes següents:

Atentament,

Signatura

Data

 Abans de muntar les parades del mercat, ompliu la primera columna de la taula següent amb els objectes que porteu per intercanviar. Després d'haver finalitzat el mercat, ompliu la segona columna amb els objectes que heu aconseguit.

EL MEU INTERCANVI	
HE PORTAT	HE ACONSEGUIT

Feu una posada en comú dels resultats.

L'INTERCANVI A LA CLASSE	
QUINS OBJECTES HEU PORTAT?	QUINS OBJECTES HEU ACONSEGUIT?





Valoració final

Què hem après?

Què és el que més us ha agradat del mercat d'intercanvi?

☐ Els objectes que hem intercanviat

☐ L'animació del mercat

☐ La participació de la classe

☐ La decoració de les paradetes

☐ Altres:

. Com valoreu l'experiència?

☐ MOLT BONA

☐ BONA

☐ REGULAR

☐ DOLENTA

. Quines propostes faríeu per millorar el mercat d'intercanvi de l'any vinent?



Amb tot el que heu après, feu propostes per continuar REDUINT la generació de residus a l'escola i a casa. A més, podeu investigar què fan altres escoles consultant la web de l'Agenda 21 de l'Ajuntament de Barcelona, on trobareu un munt de projectes relacionats amb les 3 R: <http://www.bcn.cat/agenda21/a21escolar/quefanlesescoles.htm>.

1. ORGANITZAR UNA XARXA D'INTERCANVI D'OBJECTES A TRAVÉS DE LA PÀGINA WEB DEL CENTRE.

2. FER UN MURAL AMB IDEES I CONSELLS PER REDUIR ELS RESIDUS I PENJAR-LO AL PASSADÍS.

3.

4.



PER SABER-NE MÉS: RECURSOS WEB I PUBLICACIONS

Informació sobre generació i tractament de residus

<http://www.amb.cat/web/emma/inici>

<http://www.arc-cat.net>

Per REDUIR

Compostatge domèstic

La fracció orgànica es pot tractar directament a les llars i evitar, així, despeses de recollida, transport i tractament.

www.amb.cat/web/emma/residus/prevencio/reduccio/compostatge_domestic

Aquireduim.cat

Campanya de l'Agència de Residus de Catalunya que prioritza la prevenció en la política de gestió dels residus. A la web es poden trobar trucs i consells i fer aportacions per reduir les deixalles.

<http://aquireduim.cat/>

Per REUTILITZAR

Millor que nou, 100% vell

Campanya que promou l'adquisició de productes de segona mà i la difusió dels establiments on es poden comprar. Igualment informa sobre els tallers de reparació que hi ha als diferents municipis de l'Àrea Metropolitana de Barcelona.

<http://millorquenou.blogspot.com/>

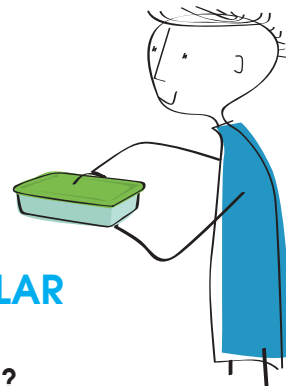
<http://millorquenou.cat>

Intercanvis

Hi ha diversos llocs d'Internet on es poden intercanviar, vendre o comprar objectes.

<http://intercanvis.net/tiki-index.php>

www.reutil.net



Per RECICLAR

Jo reciclo, i tu?

Web que recull propostes i actuacions a l'entorn del tema del reciclatge.

www.joreciclo.cat

PUBLICACIONS

Publicacions de l'Entitat del Medi Ambient (EMA)

Manual per a la prevenció de residus a la llar / Manual de compostatge urbà / Manual del compostatge en jardí

Les trobareu a:

www.amb.cat/web/emma/publicacions.

"Guies d'educació ambiental" de l'Ajuntament de Barcelona

Guia EA 04: *Propostes senzilles per reduir els residus*, 2000 / Guia EA 06: *Les festes més sostenibles*, 2004 (2a edició) / Guia EA 20: *Cap a estils de vida sostenible: Youth X Change: Eines per a un consum responsable*, 2004

www.bcn.es/agenda21/



