

Projecte APS Missió H2O

Participants: Cicle superior primària i ESO.

OBJECTIUS I CONTINGUTS DEL PROJECTE

● Objectius:

- Comprendre el cicle integral de l'aigua (cicle natural i urbà).
- Conèixer les diferències entre l'aigua dolça i l'aigua de consum (humà).
- Entendre els processos de sanejament de l'aigua de consum.
- Prendre consciència de la problemàtica ambiental entorn l'aigua.
- Integrar bones pràctiques de consum d'aigua en les activitats quotidianes.
- Conscienciar els alumnes entorn les problemàtiques ambientals actuals de l'aigua.
- Millorar les capacitats comunicatives dels alumnes.
- Ser motor de canvi en la comunitat i entorn de l'alumnat.

● Continguts:

- El cicle natural de l'aigua i la seva distribució al món.
- El cicle urbà de l'aigua.
- La petjada hídrica i l'aigua virtual.
- Les instal·lacions de tractament d'aigua i els seus processos.
- La contaminació de l'aigua.
- L'escassetat d'aigua al territori metropolità.
- Relació canvi climàtic-aigua.
- La sequera .
- Els bons hàbits en el consum d'aigua.

ESQUEMA DE LES SESSIONS

10 sessions (6 d'aprenentatge, 3 de servei, 1 de tancament)

1. Introducció al projecte i detecció de la problemàtica ambiental sobre l'aigua.

1h guiat + visualització documental autònom (30 min).

- a. Presentació de l'educador, l'AMB, el programa Compartim un Futur i els projectes d'APS.
- b. Introducció al projecte d'APS: Missió H2O.
 - i. Com farem l'APS: descripció del projecte i de les sessions.
 - ii. Detecció i introducció de la problemàtica ambiental de l'aigua.
 - Com afecta el canvi climàtic al cicle de l'aigua
 - Escassetat dels recursos hídrics
 - Contaminació de l'aigua

** Es recomana als centres participants sol·licitar en préstec al programa Compartim un Futur l'exposició de la sequera per a treballar els continguts del projecte.

2. Comencem a investigar. L'aigua, un recurs essencial

1h guiat + 1h autònom.

- a. Importància de l'aigua.
- b. Perquè la necessitem? (Aigua virtual i petjada hídrica).
- c. Com es distribueix en el món? (Cicle natural).
- d. D'on ve l'aigua a l'AMB.
- e. Com l'utilitzem? (Cicle urbà) .
- f. Bones pràctiques en el consum a la llar.

3. Missió salvem l'aigua!

3.1. L'escassetat d'aigua: la sequera

1h guiat + 1 h autònom.

- i. Comptador del consum d'aigua.
- ii. Semàfor de la sequera.
- iii. Restriccions sobre l'ús de l'aigua.
- iv. Recursos hídrics alternatius.
- v. Bones pràctiques per a l'estalvi d'aigua + decàleg.

3.2. La contaminació de l'aigua

1h Guiat + 1h autònom (visualització documentals per grups kanviem: 30 min + debat)

- Primària: Contaminació de l'aigua per plàstics i ús agrícola i a les llars. Bones pràctiques a la cura de l'aigua.
- Secundària: Contaminació de l'aigua per plàstics i ús agrícola (excés nitrats, eutrofització...) i indústria. Bones pràctiques per la cura de l'aigua.

4. Visitem la depuradora i ens fem experts!

2h guiades (visita depuradora + activitat del Compartim un Futur sobre el cicle de l'aigua a la mateixa instal·lació) + 1h autònom preparació d'exposicions.

- Primària: Activitat *"El cicle de l'aigua, cada gota val mil!"*
- Secundària: Activitat *"El cicle de l'aigua, finit o infinit?"*

5. Presentem el que sabem!

1h guiat

Presentacions en grup sobre aprofundiments en la investigació.

- Grup 1: Ofegant el mar.
- Grup 2: Un nou paisatge.
- Grup 3: Morir de set.
- Grup 4: Mar de plàstic.

6. Passem a l'acció

1h guiat + 1h autònom (elecció del servei)

Resum dels continguts treballats a la fase d'aprenentatge (kahoots o similars), bones pràctiques al centre educatiu i plantejament de les opcions de servei comunitari.

7. Pensem el servei comunitari

1h guiat + 2h autònom.

Com podem portar-lo a terme? Amb quines entitats col·laborarem?

8. Preparem el servei

1h guiat + 3h autònom

9. Execució del servei

3-4h autònom (es valorarà la presència de l'educador si fos necessari).

10. Tancament i valoració

1h guiat.