

RESUM del PROJECTE APS

CENTRE (MUNICIPI)	Institut Narcís Monturiol. Barcelona.
CURS	EDUCACIÓ I CONTROL AMBIENTAL
TÍTOL DEL PROJECTE	GREEN SEA
DESCRIPCIÓ	<p>Aquest projecte pretén observar la presència de residus sobre la platja seca, els seus orígens (a la mateixa platja o a prop). Conèixer la biodegradació del plàstic i com els seus materials tornen a formar part del cicle natural de la matèria orgànica, i els efectes de les escombraries plàstiques en els animals marins com a causa principal de lesions i mort per causa d'embolics i ingesta.</p> <p>Proposant eines d'aprenentatge i d'estudi que permetin prendre consciència sobre les conseqüències i sensibilitzar l'alumnat vers la necessitat de reduir el consum de plàstic, i afavorir els diversos ecosistemes dels quals també depenem.</p>
TEMÀTICA	SALUT AMBIENTAL
DIAGNOSI	Per justificar la necessitat que volem assolir hem dissenyat una enquesta per analitzar el consum, actituds sobre els residus plàstics i coneixement de la problemàtica que genera la degradació dels residus plàstics fins arribar a ser microplàstics .
Com contribueix aquest projecte a millorar la salut ambiental?	Posar en alerta sobre la contaminació accelerada dels microplàstics que poden transferir contaminants als animals i causen efectes tòxics, esbrinar que són els microplàstics, com es generen i quines conseqüències per a ecosistema i com interactua l'ésser humà amb aquest.
Nº ALUMNES I CURS	4 Alumnes de 1r. 5 Alumnes de 2n.
ASSIGNATURA CFGM/UF [APRENENTATGES]	<p>Mòdul –M07 "Programes d'educació ambiental"</p> <p>1r. CURS. UF1: Disseny de programes d'educació ambiental. Objectiu: – Dissenyar programes d'educació ambiental, relacionant-los amb els objectius plantejats. UF3:Avaluació de programes d'educació ambiental. Objectiu: – Avaluar processos d'intervenció realitzats en diferents marcs d'actuació de l'educació ambiental, relacionant variables rellevants i instruments d'avaluació amb els resultats obtinguts.</p> <p>2n CURS. UF 2: Activitats d'educació ambiental. Objectius: – Elaborar activitats d'intervenció en educació ambiental, analitzant les característiques dels grups a va dirigit i el context d'actuació.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Organitzar la seqüència del desenvolupament de les actuacions previstes en el programa d'educació ambiental, analitzant el tema abordat i les característiques del grup al qual va dirigit. - Implementa activitats per al desenvolupament de programes d'educació ambiental en l'àmbit públic i privat, relacionant les formes d'actuació sostenibles amb l'entorn.
DESTINATARI	21 ALUMNES DE L'INS JOAN SALVAT PAPASSEIT, 4t ESO
SERVEI A LA COMUNITAT (descripció)	<p>Disseny de materials didàctics per al professorat i alumnat i monitoratge d'un transecte per la platja</p> <p>La proposta didàctica s'estructura en quatre parts:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sessió teòrica sobre els microplàstics (per a que la facin els professors), el seu efecte, la platja com ecosistema. 2. Sessió introductòria/teòrica (fitxes). 3. Transecte a la platja i mostreig al mar. 4. Extracció de les dades per part de l'alumnat <p>Mitjançant tècniques de mostreig es comprova quin és l'estat de la platja de la Barceloneta. Els alumnes de l'ECA han adaptat el protocol "plàstics 0" per a fer un diagnòstic amb els alumnes de 4t d'ESO. D'aquesta manera, han facilitat la participació en la recerca científica i en la reflexió sobre la problemàtica dels residus sòlids i els micra plàstics del litoral local.</p>
CALENDARI de sessions de treball i estimació hores (aula i treball autònom)	150 hores de temporització en total (de gener a juny) entre els alumnes de 1r i 2n.
ENTITATS COL-LABORADORES	<p>Entitats col-laboradores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Programa Escoles + Sostenibles. Ajuntament de Barcelona. - Àrea Metropolitana de Barcelona (AMB) - Societat Catalana d'Educació Ambiental (SCEA) - Consorci el Far - Consell superior d'investigacions científiques(CSIC)

