

## ACTIVITAT POSTERIOR – Educació infantil i cicle inicial de primària

PROGRAMA

**Metropolità d'Educació  
per a la Sostenibilitat**

**Compartim  
un Futur**

Escolars

**Nom i cognoms:**..... **Classe:**.....

El soroll a l'aula és molest i dificulta l'aprenentatge. Amb l'ajuda del guardià del silenci podreu prendre consciència del soroll que es genera a l'aula i intentar reduir-lo. Per fer-ho, només heu de seguir aquestes instruccions:

1. El professor calibra els dB del semàfor segons les indicacions rebudes per part de l'AMB.
2. El professor designa un guardià del silenci diferent cada dia de la setmana.

3. El guardià del silenci ha de vetllar perquè es faci silenci a l'aula i, cada vegada que el semàfor es posi vermell o salti l'alarma, ho haurà d'anotar a la taula de seguiment (p. 2).
4. L'últim dia de la setmana haureu de respondre les preguntes del qüestionari.

## QÜESTIONARI

1. Quin o quins dies de la setmana han estat els més sorollosos?

.....  
.....

2. En quin moment del dia (matí, migdia o tarda) heu registrat més soroll a l'aula? Per què creieu que és així?

.....  
.....

3. Quines són les principals causes de soroll a l'aula?

.....  
.....

4. Escriviu 5 propostes per reduir el soroll a l'aula i millorar la convivència a classe.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## TAULA DE SEGUIMENT



El guardià del silenci ha d'anotar, per cada dia, què estaven fent els alumnes (movien cadires, feien fila, treballaven, xerraven, jugaven...) en el moment en què el semàfor s'ha posat de color vermell o ha saltat l'alarma.

<b>Dia de la setmana</b>	<b>Dilluns</b>	<b>Dimarts</b>	<b>Dimecres</b>	<b>Dijous</b>	<b>Divendres</b>
<b>Nom del guardià o guardiana</b>					
<b>MATÍ</b>					
<b>MIGDIA</b>					
<b>TARDA</b>					

## ACTIVITAT POSTERIOR – Cicle mitjà i superior de primària

PROGRAMA

**Metropolità d'Educació  
per a la Sostenibilitat**

**Compartim  
un Futur**

Escolars

El soroll a l'aula és molest i dificulta l'aprenentatge. Per això a l'Àrea Metropolitana de Barcelona (AMB) hem organitzat un concurs per saber quina és la classe més silenciosa de tot el territori metropolità. La classe guanyadora rebrà un premi de reconeixement per la seva implicació en la millora de la sostenibilitat a l'aula.

Per participar-hi haureu de realitzar una auditoria acústica de la vostra classe durant una setmana i lliurar-nos la fitxa de l'activitat a la següent adreça de correu electrònic:

[educacioambiental@amb.cat](mailto:educacioambiental@amb.cat)

L'equip de tècnics d'educació ambiental analitzarà els vostres resultats i determinarà el guanyador del concurs.

## INSTRUCCIONS

1. El professor calibra els dB del semàfor segons les indicacions rebudes per part de l'AMB.
2. Cada vegada que el semàfor es posi de color vermell o salti l'alarma, s'haurà d'anotar a la taula de seguiment (p. 7) el dia de la setmana, el moment del dia i què estaven fent els alumnes quan ha saltat l'avís (treballaven, movien cadires, xerraven...).
3. Al final de la setmana haureu d'omplir l'informe de *La classe més silenciosa* i enviar-nos-en una còpia a l'adreça de correu electrònic indicada.

3,2,1....silenci!

Molta sort!

## INFORME: LA CLASSE MÉS SILENCIOSA!

Nom de l'escola:.....

Adreça:.....

Classe:..... Núm. alumnes:.....

<b>DILLUNS</b>	<b>Matí</b>	<b>Migdia</b>	<b>Tarda</b>	<b>TOTAL</b>
	Núm. avisos:	Núm. avisos:	Núm. avisos:	
Què fèieu en el moment de cada avís?	Què fèieu en el moment de cada avís?	Què fèieu en el moment de cada avís?	Què fèieu en el moment de cada avís?	

<b>DIMARTS</b>	<b>Matí</b>	<b>Migdia</b>	<b>Tarda</b>	<b>TOTAL</b>
	Núm. avisos:	Núm. avisos:	Núm. avisos:	
Què fèieu en el moment de cada avís?	Què fèieu en el moment de cada avís?	Què fèieu en el moment de cada avís?	Què fèieu en el moment de cada avís?	

<b>DIMECRES</b>	<b>Matí</b>	<b>Migdia</b>	<b>Tarda</b>	<b>TOTAL</b>
	Núm. avisos:	Núm. avisos:	Núm. avisos:	
	Què fèieu en el moment de cada avís?	Què fèieu en el moment de cada avís?	Què fèieu en el moment de cada avís?	
	.....	.....	.....	
	.....	.....	.....	
	.....	.....	.....	
	.....	.....	.....	
	.....	.....	.....	
	.....	.....	.....	

<b>DIJOUS</b>	<b>Matí</b>	<b>Migdia</b>	<b>Tarda</b>	<b>TOTAL</b>
	Núm. avisos:	Núm. avisos:	Núm. avisos:	
	Què fèieu en el moment de cada avís?	Què fèieu en el moment de cada avís?	Què fèieu en el moment de cada avís?	
	.....	.....	.....	
	.....	.....	.....	
	.....	.....	.....	
	.....	.....	.....	
	.....	.....	.....	
	.....	.....	.....	

<b>DIVENDRES</b>	<b>Matí</b>	<b>Migdia</b>	<b>Tarda</b>	<b>TOTAL</b>
	Núm. avisos:	Núm. avisos:	Núm. avisos:	
	Què fèieu en el moment de cada avís?	Què fèieu en el moment de cada avís?	Què fèieu en el moment de cada avís?	
	.....	.....	.....	
	.....	.....	.....	
	.....	.....	.....	
	.....	.....	.....	
	.....	.....	.....	
	.....	.....	.....	





